

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหา การตัดสินใจและการปฏิเสธ ของวัยรุ่นชายที่เสพยาบ้าและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางอัญชลี ดำรงไชย
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ไกรพิบูลย์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร.ต่าย เชียงฉี กรรมการ รองศาสตราจารย์ดิสรณี มีสมค์พิย์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง (Experimental Research) แบบกลุ่มเดียว ทำการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง (One group pretest-posttest Design) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงผลของกิจกรรมกลุ่มต่อการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ และทักษะการปฏิเสธ ของวัยรุ่นชายที่เสพยาบ้าและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างในการศึกษานี้ ได้แก่ วัยรุ่นเพศชาย ที่มีอายุระหว่าง 15-21 ปี ที่เสพยาบ้าและเข้ารับการรักษาในโรงพยาบาลสวนปรุง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 15 คน โดยดำเนินการตามแผนการจัดกิจกรรมกลุ่มให้แก่กลุ่มตัวอย่างเป็นระยะเวลา 3 สัปดาห์ แผนการจัดกิจกรรมที่ใช้อาศัยหลักของการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม และทฤษฎีการเรียนรู้ทางสังคมของแบนดูรา โดยนำแบบของกรมสุขภาพจิตและสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดมาปรับใช้ในการจัดกิจกรรมดังกล่าวเพื่อให้เหมาะสมกับกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวเน้นในเรื่องการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ และทักษะการปฏิเสธ โดยใช้เทคนิคกระบวนการกลุ่มซึ่งประกอบด้วย การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่ม การกำหนดสถานการณ์จำลอง การแสดงบทบาทสมมติ และการฝึกทักษะ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถามชนิดเลือกตอบ ประกอบด้วย 4 ส่วน ได้แก่ ส่วนที่ 1 ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับลักษณะพื้นฐานโดยทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ซึ่งประกอบด้วยลักษณะส่วนบุคคลและพฤติกรรมกาการเสพยาบ้า ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการเห็นคุณค่าในตนเอง ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ ส่วนที่ 4 ข้อมูลเกี่ยวกับทักษะการปฏิเสธ และได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม ครั้งที่ 2 เมื่อสิ้นสุดการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows (Statistic Package for The Social Science) วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา แจกแจงความถี่ คิดเป็นร้อยละของลักษณะกลุ่มตัวอย่าง ส่วนผลของกิจกรรมกลุ่มด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ และทักษะการปฏิเสธ วิเคราะห์โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ประมาณค่าเฉลี่ยประชากร และวิเคราะห์เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยทางการเห็นคุณค่าในตนเอง ทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ และทักษะการปฏิเสธ ก่อนและหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มด้วยสถิติ Paired sample t-test

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยด้านการเห็นคุณค่าในตนเอง และทักษะการปฏิเสธหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 ส่วนด้านทักษะการแก้ปัญหาการตัดสินใจ พบว่า คะแนนเฉลี่ยหลังการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยก่อนการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มเล็กน้อยแต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

Thesis Title	Effect of Group Activity upon Self-esteem, Problem Solving, Decision Making and Refusal of Male Adolescent Amphetamine Users Receiving Treatment in Suanprung Psychiatric Hospital, Chiang Mai Province		
Author	Mrs.Unchalee Dumrongchai		
M.Ed.	Health Promotion		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Suchada Kraipiboon		Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Tay Chiengchee		Member
	Assoc. Prof. Tisananee Mesomsup		Member

Abstract

The purpose of this experimental research, one group pretest–posttest design, was to investigate the effect of group activity upon self-esteem, problem solving, decision making and refusal skill of male adolescent amphetamine users receiving treatment in Suanprung Psychiatric Hospital, Chiang Mai Province. The study sample were 15 male adolescent amphetamine users receiving treatment in Suanprung Psychiatric Hospital for 3 weeks through the group activity plan concept by co–operation learning and Bandura's social learning theory ; which was adapted from the model of Drug Prevention and Destruction Office, Mental Health department. The group activity plan was emphasized on self-esteem, problem solving decision making and refusal skill and organized through co –operation learning, brain storming, group discussion, role playing, and experimental learning technique.

The research instruments were rating scale of self-esteem and multiple-choice questionnaire composed of four part. Part one was dealt with male adolescent's background : personal information and behavior of use amphetamine, part two was concerned about self-esteem, part three was concerned about problem solving decision making, part four was concerned about refusal skill. Data were collected through self-administered questionnaires before and after passing through group activity. The data were statistically analyzed by means of the program Statistic Package for the Social Science for Windows : frequency, percentage, mean, standard deviation and population mean estimate. Paired sample t-test was used to compare the mean scores of self-esteem, problem solving decision making and refusal skill.

The research findings were that the students' mean scores of self-esteem, and refusal skill after the study were significantly higher than those before the study at the level of .05, their mean scores of problem solving decision making after study were not significantly higher than those before the study.