

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ปัญหาพฤติกรรมของนักเรียนในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางเพชรวิจิณ์ มณีวงศ์	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการส่งเสริมสุขภาพ	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร.เกษม นครเขตต์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุชาติ ไกรพิบูลย์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัส ยอดคำ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาพฤติกรรมของเด็กในโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เชียงใหม่ในประเด็นรูปแบบและลักษณะ ความชุก และความเชื่อมโยงของปัญหาพฤติกรรมกับสภาพแวดล้อม กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนเพศชายและหญิงอายุ 6-16 ปี ซึ่งกำลังเรียนอยู่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 382 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามสำหรับนักเรียน แบบสำรวจพฤติกรรมเด็ก (Thai Youth Checklist) สำหรับผู้ปกครอง การสัมภาษณ์ครู และการสนทนากลุ่มแบบมุ่งประเด็น (Focus Group Discussion) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรม SPSS for windows หาค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กชายอายุ 6-11 ปี

ปัญหาพฤติกรรมแบบเก็บกด (Internalizing) เกิดในกลุ่มอาการซึมเศร้า (Depression) มากที่สุด คือ ลักษณะพฤติกรรมท่าทางงอแง งุ่มง่าม

ปัญหาพฤติกรรมแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing Problems) เกิดในกลุ่มอาการพฤติกรรมเด็กกว่าวัย (Immaturity) มากที่สุด คือ ลักษณะพฤติกรรมเรียนไม่ดี

2. เด็กหญิงอายุ 6-11 ปี

ปัญหาพฤติกรรมแบบเก็บกด (Internalizing Problems) เกิดในกลุ่มอาการซึมเศร้า/ปัญหาด้านความคิด (Depression/Thought Problems) มากที่สุด คือ ลักษณะพฤติกรรมผื่นร้าย

ปัญหาพฤติกรรมแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing Problems) เกิดในกลุ่มอาการอยู่ไม่สุข/หุนหันพลันแล่น/ปัญหาทางสังคม (Hyperactivity/Impulsivity Social Problems) มากที่สุด คือ ลักษณะพฤติกรรมชอบโต้เถียง

3. วัยรุ่นชายอายุ 12-16 ปี

ปัญหาพฤติกรรมแบบเก็บกด (Internalizing Problems) เกิดในกลุ่มอาการซึมเศร้า/วิตกกังวล (Depression/Anxiety) มากที่สุด คือ ลักษณะประหม่า หรือเครียด

ปัญหาพฤติกรรมแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing) เกิดในกลุ่มอาการเกเร/ทำผิดกฎระเบียบ (Delinquency) มากที่สุด คือ ลักษณะพฤติกรรมเรียนไม่ดี

4. วัยรุ่นหญิงอายุ 12-16 ปี

ปัญหาพฤติกรรมแบบเก็บกด (Internalizing Problems) เกิดในกลุ่มอาการพฤติกรรมเด็กกว่าวัย/อาการภาคภูมิใจต่ำ (Immaturity/Low Self Esteem) มากที่สุด คือ ลักษณะพฤติกรรมชอบเล่นกับเด็กอายุน้อยกว่า

ปัญหาพฤติกรรมแบบแสดงออก/ขาดการควบคุม (Externalizing Problems) เกิดในกลุ่มอาการแสดงความก้าวร้าวทางวาจา (Verbal Aggression) มากที่สุด โดยมีลักษณะพฤติกรรมชอบโต้เถียง

5. ความชุกของปัญหาพฤติกรรมในเด็กทุกระดับอายุเกิดขึ้น ร้อยละ 54.5 ความชุกของปัญหา พฤติกรรมระดับผิดปกติ (Clinical Range) ในวัยรุ่นหญิงเกิดขึ้นมากที่สุด และความชุกของปัญหาพฤติกรรมระดับผิดปกติ (Clinical Range) ในเด็กชายอายุ 6-11 ปี เกิดขึ้นน้อยที่สุด

Thesis Title	Behavioral Problem of Students in Chiang Mai Welfare School	
Author	Mrs. Petcharawat Maneewong	
M.Ed.	Health Promotion	
Examining Committee	Lect. Dr. Kasem Nakornkhet	Chairperson
	Asst. Prof. Dr. Suchada Kraiphiboon	Member
	Assoc. Prof. Manus Yodcome	Member

Abstract

The purpose of this study was to examine patterns, prevalence of behavioral problems and related of behavioral problems for environment by 382 students who study in grade 1 to grade 12, aged 6-16 years in Chiang Mai Welfare School. The instruments used for data collection were included a questionnaire completed by all students. The Thai Youth Checklist, interview for teachers and focus group discussion for sampling students. Data was analyzed by SPSS for Windows in term of percentage and arithmetic mean.

The findings were as follow:

1. Boys aged 6-11 years :

For the Internalizing problems group, the most frequent patterns was Depression. The highest percent for this item Clumsiness.

For the Externalizing problems group, the most frequent patterns was Immaturity. The highest percent for the item was Poor at study.

2. Girls aged 6-11 year :

For the Internalizing problems group, the most frequent patterns was Depression and Thought problems. The highest percent for this item was Nightmares.

For the Externalizing problems group, the most frequent patterns was yperactivity/ Impulsivity Social Problems. The highest percent for this item was Argues to others.

3. Boys aged 12-16 years :

For the Internalizing problems group, the most frequent patterns was Depression/Anxiety. The highest percent for this item was Performance Anxiety.

For the Externalizing problems group, the most frequent patterns was Delinquency. The highest percent for this item was Poor at Study.

4. Girls aged 12-16 years :

For the Internalizing problems group, the most frequent patterns was Immaturity/Low self esteem. The highest percent for this item was Play with the Younger...

For the Externalizing problems group, the most frequent patterns was Verbal Aggression. The highest percent for this item was Argues to others.

5. The prevalence of behavioral problems in all aged was 54.5 percent. The prevalence of Clinical Range in girls (12-12 yrs.) was highest but in boys (6-11 yrs.) was lowest.