

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การจัดการบริการการศึกษา ร่วมกับหน่วยงานอื่น : ศึกษากรณีโรงเรียน บ้านห้วยแม่ซ้าย สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย กับศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนอำเภอเมืองเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายวิทย์ วิชาคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถนพ พงษ์วาท	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ ไชษุณหนันท์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบและประเมินการบริหารงานของ ศูนย์การเรียนชุมชน โรงเรียนบ้านห้วยแม่ซ้าย ซึ่งเป็นงานของศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อำเภอเมืองเชียงราย แต่ตั้งอยู่ในโรงเรียนบ้านห้วยแม่ซ้าย สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองเชียงราย และบริหารร่วมกันโดยบุคลากรของทั้งสองหน่วยงาน

ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้องทั้งโดยตรงและในทางอ้อมของทั้งสองหน่วยงาน โดยที่ในกรณีของโรงเรียนบ้านห้วยแม่ซ้ายนั้น ผู้ศึกษาได้ทำการสอบถามครูของโรงเรียนฯ และกรรมการโรงเรียนทั้งหมดด้วย ประเด็นที่สอบถามครอบคลุมถึง เรื่องของความรู้ ความเข้าใจของบุคลากรเกี่ยวกับความเป็นมาของศูนย์ฯ ความร่วมมือในการดำเนินงาน โครงสร้างการบริหาร และการดำเนินงาน ตลอดจนปัญหาที่พบและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาการดำเนินงาน

จากการศึกษาปรากฏว่า การดำเนินงานโดยรวมเป็นไปด้วยดีพอสมควร เพราะเป็นงานของทางราชการที่หน่วยงานที่ร่วมมือกันต้องดำเนินการอยู่แล้ว ศูนย์การเรียนชุมชนให้ประโยชน์กับบุคลากรของทั้งสองหน่วยงาน โดยเฉพาะผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงในการบริหารและการสอน ตลอดจนกับผู้เข้ารับบริการของศูนย์ฯ แต่ในรายละเอียดนั้น พบว่า ยังมีบุคลากรอีกจำนวนหนึ่งของทั้งสองหน่วยงานที่ยังไม่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมา และการดำเนินงานของศูนย์ฯ เพราะไม่ได้มีส่วนเกี่ยวข้องโดยตรงและไม่ได้รับประโยชน์ในรูปแบบของค่าตอบแทน (ค่าสอน) ดังนั้น

ผู้บริหารของทั้งสองหน่วยงาน จึงควรเร่งทำความเข้าใจกับบุคลากรดังกล่าว เพื่อให้เกิดเอกภาพในการรับรู้ และให้ความร่วมมือในการดำเนินการมากขึ้นในอนาคต นอกจากนี้ข้อค้นพบจากการศึกษาค้างนี้ น่าจะเป็นประโยชน์ต่อศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียนทั้งของอำเภอเมืองเชียงราย และอำเภออื่น ๆ ถ้าหากว่า มีความประสงค์ที่จะจัดตั้งศูนย์ฯ ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภออื่น ๆ ต่อไป ในขณะที่เดียวกัน บุคลากรของโรงเรียนประถมศึกษาแห่งอื่น ๆ ก็ น่าจะได้ประโยชน์อย่างมากจากประสบการณ์ของบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยแม่ซ้าย ถ้าหากว่า ในอนาคต พวกเขาตัดสินใจที่จะเปิดโรงเรียนของพวกเขาให้เป็นที่ตั้งของศูนย์การเรียนรู้ชุมชนแบบเดียวกันนี้

Independent Study Title	Providing Collaborative Educational Services : A Case of Ban Huay Maesai School, Office of Muang Chiang Rai District Primary Education and Muang Chiang Rai District Center of Non-formal Education Services	
Author	Mr. Vit Vichakum	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Assoc. Prof. Dr. Annop Pongwat	Chairman
	Assist. Prof. Dr. Thosapol Arreenich	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

Abstract

This study was set out to examine certain issues related to the administration of Ban Huay Maesai Community Learning Center, a joint operation undertaken by Ban Huay Maesai School, the Office of Muang Chiang Rai District Primary Education, and Muang Chiang Rai District Center of Non-formal Education Services.

Personnel of both organizations including School Committee Members were asked to respond to the prepared questionnaire. Issues asked and responded reflected respondents' knowledge and understanding about the Community Learning Center's background, involved collaborative efforts, its administrative structure, and its actual operations. Moreover, they were also asked to identify problems and suggest recommendations.

The study found that the overall operations had gone fairly well since the Community Learning Center work was an officially assigned responsibility. Cooperating personnel were government officials who had unavoidably to carry out assigned responsibilities. Furthermore, personnel of both parties, especially those directly involved, benefited from the Center. However, upon closer scrutiny, it was found that a number of

them still lacked clear knowledge and understanding about above-mentioned issues. They were those who were not directly involved in its operations and direct beneficiaries. Therefore, administrators of the two agencies should take proper actions to make certain they know more about and better understand the Community Learning Center work in order to bring about a more unified perception and increased cooperation.

In addition, findings in this study should be of practical use to other District Centers of Non-formal Education Services wishing to enter into joint ventures of this type with other Offices of District Primary Education. On the other hand, personnel of the latter's should also benefit a great deal from the experiences of Ban Huay Maesai School personnel if they decide to have their schools serve as Community Learning Center sites.