

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัญหาการจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน

ชื่อผู้เขียน นางสาวรุ่งนภา สุทรวานิซ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี	บรรเทิงสุข	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ	นาคนูปผา	กรรมการ
รองศาสตราจารย์จรินทร์	สกุลถาวร	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การจัดการศึกษาระบบทวิภาคีในวิทยาลัยเทคนิคลำพูน มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการจัดการศึกษา และเปรียบเทียบปัญหา ของครูผู้สอน ผู้บริหารและครูฝึกของสถานประกอบการ และนักเรียน กลุ่มประชากรเป็นครูผู้สอน จำนวน 40 คน ผู้บริหารและครูฝึกของสถานประกอบการ จำนวน 35 คน และนักเรียนในระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 2 ชั้นปีที่ 3 จำนวน 42 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้ ครูผู้สอน ผู้บริหารและครูฝึกของสถานประกอบการมีปัญหา ปานกลางในทุกด้าน คือ ด้านหลักสูตร ด้านบุคลากร ด้านวัสดุอุปกรณ์และการสนับสนุนด้านงบประมาณ ด้านคุณลักษณะของนักเรียน ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการนิเทศและติดตามผล ด้านการประชาสัมพันธ์ติดต่อประสานงาน สำหรับด้านหลักสูตรและด้านคุณลักษณะของนักเรียน นักเรียนมีระดับความคิดเห็นไม่สอดคล้องกับครูผู้สอน ผู้บริหารและครูฝึกของสถานประกอบการ โดยที่นักเรียนเห็นด้วยมากหรือมีปัญหา น้อย ในขณะที่ครูผู้สอน ผู้บริหารและครูฝึก มีปัญหาปานกลาง

๑

Independent Study Title      Problems of Dual Vocational Training – Based  
Management at Lamphun Technical College

Author                              Miss. Rungnapa Sutthavanich

M.Ed.                                Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Asst.Prof.Dr.Sawas	Bunturmgsook	Chairman
Assoc.Prof.Chainart	Nakbubpha	Member
Assoc.Prof.Charin	Sakultaworn	Member

#### Abstract

The study was to examine the problems of Dual Vocational Training – Based Management in Lamphun Technical College as viewed by 40 teachers and 42 Certificate of Vocational Education students participating in the program at the College in 1<sup>st</sup> semester of 2000 Academic year on the college's side and 35 employers and trainers on the Workplace's side. These subjects served as the population to the study rating scale questionnaire was used to acquire that data analyzing them into percentage, mean and standard deviation.

The findings were as follows : teachers , employers , and trainers had problems moderate level of concerning curriculum, personnel, equipment, budget, student qualifications, training processes, supervision/evaluation, social relations, and coordination. While student's rated problem as low in the areas of curriculum and student qualification, but Teachers, employers, and trainers rated at modurate.