

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนวัดเกต เทศบาลนครเชียงใหม่
ชื่อผู้เขียน	นางยุพิน กำเหนิดศิริ
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดี บรรเทิงสุข ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุดถาวร กรรมการ รองศาสตราจารย์ชัชฌานา นาคบุปผา กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มโรงเรียนวัดเกต เทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนอยู่ใน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 กลุ่มโรงเรียนวัดเกต เทศบาลนครเชียงใหม่ จำนวน 140 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach เท่ากับ 0.89 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

#### ผลการศึกษารูปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีปัญหาเกี่ยวกับบริการแนะแนว ในระดับปานกลางทุกบริการ โดยเรียงลำดับปัญหาจากมากไปหาน้อยดังนี้ บริการสนเทศ บริการจัดวางตัวบุคคล และบริการให้คำปรึกษา
2. นักเรียนมีความต้องการเกี่ยวกับบริการแนะแนวในระดับมากทุกบริการ โดยเรียงลำดับความต้องการจากมากไปหาน้อยดังนี้ บริการสนเทศ บริการให้คำปรึกษา และ บริการจัดวางตัวบุคคล

Independent Study Title	Problems and Needs Concerning Guidance Service of Prathom Suksa 6 Students at Wat Kate School Group Chiang Mai Municipality		
Author	Mrs. Yupin Kamnerdsiri		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Asst.Prof.Dr.Sawas Buntumgsook	Chairman	
	Assoc.Prof.Charin Sakultaworn	Member	
	Assoc.Prof.Chainart Nakbubpha	Member	

#### Abstract

This study aimed at the problems and needs concerning guidance services of Prathom Suksa 6 students at Wat Kate School Group, Chiang Mai Municipality. The sampling population comprised of 140 Prathom Suksa 6 upper primary education students who enrolled in the 1<sup>st</sup> semester, 2000 academic year. A set of rating scale questionnaires were employed as a tool to obtain data which had a reliability of 0.89. The data was analyzed by frequency, percentage, means and standard deviation.

The results were as follows:

1. The overall problems concerning guidance service were at middle level.

However, the priority of the problems are information service, placement service and counseling service respectively.

2. The overall needs concerning guidance service were at the high level.

The priority of needs are information service, counseling service and placement service respectively.