

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2
โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวสุรัต ชูวาราดระภูด

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษา และการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร	วงษ์บุรณาวาทย์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัยนาถ	นาคนูปผา	กรรมการ
ดร.วันทนีย์	จันทร์เอี่ยม	กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาลักษณะและความพร้อมของการเรียนรู้ด้วยตนเอง ของนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 โรงเรียนพระหฤทัย เชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 2 ซึ่งเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 264 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบวัดชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ที่ผู้วิจัยดัดแปลงมาจาก แบบวัดของนริทร์ บุญชู ซึ่งได้ดัดแปลงแบบวัดนี้จากแบบวัดความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง SDLRS (Self-Directed Learning Readiness Scale) Form A ของ Guglielmino วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรม SPSS For Windows สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ นักเรียนมีลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับสูง 6 ด้าน คือ ด้านการเปิดโอกาสต่อการเรียนรู้ ด้านมโนคติของตนเองในการเป็นผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ด้านความรับผิดชอบต่อการเรียนรู้ของตนเอง ด้านความรักในการเรียนรู้ ด้านการมองอนาคตในแง่ดี และด้านความสามารถใช้ทักษะการศึกษาหาความรู้และทักษะการแก้ปัญหา สำหรับลักษณะการเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านความคิดริเริ่มและอิสระในการเรียนรู้ และด้านความคิดสร้างสรรค์ อยู่ในระดับปานกลาง และนักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้ด้วยตนเอง

Independent Study Title **Self-Directed Learning of Mathayom Suksa 2 Students
at Sacred Heart College , Chiang Mai Province.**

Author **Miss Wasurat Thuwadaratrakul**

M.Ed. **Educational Psychology and Guidance**

Examining Committee

Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart Chairman

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha Member

Dr. Wantanee Jun-earn Member

Abstract

The study's purpose was to research the characteristics and the readiness of self-directed learning of Mathayom Suksa 2 students at Sacred Heart College, Chiang Mai. The sample group was composed of 264 students who studied in the first semester of 2000. The data were collected through the use of rating scale questionnaires developed by Narin Boonchoo who adapted it from Gugliemino's SDLRS (Self-Directed Learning Readiness Scale) Form A. The frequency, percentage, means and standard deviations were used to analyze the data.

The results were as follows: The Sacred Heart College students had self-directed learning characteristics at a high level in 6 areas; openness to learning opportunities, self-concept as an effective learner, acceptance of responsibility for one's own learning, love of learning , positive orientation of future and ability to use basic study and problem-solving skills. The students had initiative and independence in learning and creativity at a medium level. The Sacred Heart College students were ready for self-directed learning process.