

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา
ระดับปริญญาตรีที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางสาวรัตน์ เดียวเจริญ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ จรินทร์	สกุลถาวร	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์	บรรเทิงสุข	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ อุเทน	ปัญญา	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ โดยศึกษาจากประชากร จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่าเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3 ด้าน คือ ด้านสถานศึกษา ด้านครอบครัว และด้านส่วนตัว โดยมีความเชื่อมั่นสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach เท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัย พบว่า นักศึกษามีความเห็นต่อปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง และเมื่อพิจารณาเป็นรายปัจจัย พบว่า ปัจจัยด้านสถานศึกษา และปัจจัยด้านส่วนตัว มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับปานกลาง ส่วนปัจจัยด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับน้อย

Independent Study Title	Factors Affecting Academic Achievement of Undergraduate Students with Low Grade Points in the Faculty of Education, Chiang Mai University		
Author	Mrs. Surat Teawcharouen		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc.Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Assoc.Prof. Dr.Sawas	Bunturngsook	Member
	Assoc.Prof. Uthen	Panyo	Member

Abstract

The purpose of this study were to study the factors that had an effect on the academic achievement of the under graduate students with low grade points in the faculty of education, Chiang Mai University. The population were 32 students. The research apparatus was the questionnaire that was the scale estimating the value about the opinion about the factors that had an effect on the academic achievement in 3 aspects, these are, the institute, the family and the personal aspect the coefficient reliability and the alpha coefficient of Cronbach was 0.91. It was statistically analyzed by frequency, means and standard deviation.

The result revealed that the opinion of the students about the factors that had an effect on the study was in moderate level and when considering each factor , it was found that the institute and the personal factors had an effected on the academic achievement in moderate level, the family factor had in less level.