

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพปัจจุบันและปัญหาของการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียน สังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่						
ชื่อผู้เขียน	นางจุไร ตานานนท์						
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา						
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	<table> <tr> <td>อาจารย์ ดร.อัมพร คิริบุญมา</td> <td>ประธานกรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์อองอาจ โฆษณพจน์นท์</td> <td>กรรมการ</td> </tr> <tr> <td>อาจารย์ ดร.พนมพร จันทربولกุล</td> <td>กรรมการ</td> </tr> </table>	อาจารย์ ดร.อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ	อาจารย์อองอาจ โฆษณพจน์นท์	กรรมการ	อาจารย์ ดร.พนมพร จันทربولกุล	กรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ						
อาจารย์อองอาจ โฆษณพจน์นท์	กรรมการ						
อาจารย์ ดร.พนมพร จันทربولกุล	กรรมการ						

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการประเมินคุณภาพภายในโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรประกอบด้วยผู้บริหารโรงเรียนและครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543 จำนวน 96 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามที่ตามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้นเป็นแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษารูปได้ดังนี้ ผู้บริหารและครูวิชาการเห็นว่าโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครเชียงใหม่ ได้ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานของโรงเรียนเทศบาลและเมืองพัทยา มีการประชุมครูก่อนเปิดภาคเรียน มีการประเมินการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างต่อเนื่อง มีการประเมินการบริหารงานในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ ได้ประเมินการจัดการเรียนการสอนสอดคล้องกับหลักสูตรอย่างเป็นระบบ จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ สอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในชีวิตจริง โรงเรียนได้พัฒนาให้นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนพัฒนาตนตามวิถีทางประชาธิปไตย พัฒนาให้นักเรียนมีคุณธรรม ตลอดจนพัฒนาให้นักเรียนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นอกจากนี้ผู้บริหารและครูวิชาการ เห็นว่าการประเมินยังไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากกรรมการการศึกษาและครูเท่าที่ควร บุคลากรที่เกี่ยวข้องยังไม่มีความรู้เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพ และเกณฑ์การประเมินยังขาดตัวบ่งชี้ที่เป็นเกณฑ์มาตรฐาน

Independent Study Title Current Situation and Problems of Chiang Mai
Municipality Schools' Internal Quality
Evaluation

Author Mrs. Jurai Tananone

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma Chairman

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya Member

Abstract

This study investigated current situation and problems of Chiang Mai Municipality Schools' internal quality evaluation. Population comprised 96 school administrators and experience cluster's academic teachers attached to the forementioned schools during the 2000 academic year. Instrument used was checklist and open-ended questionnaire with items covering essential of the topic. Collected data were then analyzed through the application of percentage.

The findings related to administrators' and academic teachers' opinions could be summarized as follows: schools from the above municipality did inquire about standard criterion of municipal school and Pattaya City; teachers' meeting was organized before school started; activities promoting student learning were evaluated continuously; systematic evaluation of school administration was arranged; learning

and teaching situations corresponding to the curriculum were evaluated systematically; student-centered's learning activities conformed to real life surroundings were arranged; schools helped students developed creative thinking; let students developed themselves in accordance to democratic ways along with moral principles and thought of natural resources and environment conservation. Moreover, administrators and academic teachers revealed that the evaluation did not receive adequate cooperation from school's education committee and teachers. Related personnel did not have knowledge in quality evaluation. And evaluation criterion still lacked indicators with regard to standard criterion.