

<b>ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ</b>	การมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อน ประถมศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย
<b>ชื่อผู้เขียน</b>	นางสาวจันรอล เงินคำ
<b>ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต</b>	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
<b>คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ</b>	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทฺธประเสริฐ ประธานกรรมการ อาจารย์ อองอาจ โฆษิตุณหันท์ กรรมการ อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพ ปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของ จังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ผู้ปกครองนักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเชียงของ จำนวน 177 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบ จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่และร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ด้านการจัดกิจกรรมและประสบการณ์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนภายในห้องเรียน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน การอบรมและพัฒนาเด็กนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน ในขณะที่ผู้ปกครองส่วนน้อยที่สามารถมีส่วนร่วมในฐานะเป็นวิทยากรพิเศษ ส่วนด้านการจัดสภาพแวดล้อม ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีส่วนร่วมโดยการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ตลอดจนการจัดหาวัสดุอุปกรณ์ สื่อการเรียนการสอน โดยใช้วิธีการบริจาคเงิน สำหรับด้านการประสานสัมพันธ์ ผู้ปกครองส่วนใหญ่ใช้วิธีการติดต่อสื่อสารโดยการพบปะพูดคุยด้วยตนเอง ให้ความร่วมมือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน สนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียน และรับบริการจากทางโรงเรียน นอกจากนี้ในด้านการบริการ ผู้ปกครองเกือบทั้งหมดมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาความปลอดภัยให้แก่เด็กเรียน การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยของเด็กเรียน และการจัดบริการอาหารสำหรับเด็ก ในส่วนของปัญหาการมี

ส่วนร่วมในการจัดการศึกษา พบว่า ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากผู้ปกครองไม่มีเวลาเพราะต้องไปประกอบอาชีพ ไม่มีความรู้ความสามารถ และฐานะทางบ้านยากจน สำหรับข้อเสนอแนะนั้นทางโรงเรียนควรให้ครูประจำชั้นได้พบปะผู้ปกครองเพื่อสอบถามปัญหาเกี่ยวกับเด็กและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกันเป็นประจำ จัดอบรมชี้แจงและให้ความรู้แก่ผู้ปกครองเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารโดยวิธีการต่าง ๆ ให้ผู้ปกครองทราบอย่างชัดเจนและเป็นระยะ และจัดกิจกรรมที่เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองมีส่วนร่วมมากขึ้น

<b>Independent Study Title</b>	Parental Involvement in Pre-Primary Education Management of Schools Attached to the Office of Chiang Khong District Primary Education, Chiang Rai Province	
<b>Author</b>	Miss. Junrol Ngernkhum	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Member

#### Abstract

This study investigated parental involvement and its problems including recommendations for that involvement in pre – primary education management of schools attached to the Office of Chiang Khong District Primary Education, Chiang Rai Province. The sample under study comprised 177 parents of pre – primary education students in schools affiliated to the forementioned office. The instrument used was checklist questionnaire. Whereupon, the collected data were analyzed through the applications of frequency and percentage.

The findings of the above investigation were as follows :

With regard to activity and experience provided, most parents participated in teaching and learning situations both in and out of class and involved with school in children nurturance and development. Only few parents were able to give a helping hand as guest lecturers. As for environment aspect, most parents participated in and out of class activities in this aspect together with providing materials and learning aids by fund donation. With respect to cooperation and relation between school and parents ; most parents communicated directly with persons involved, gave a helping hand in school management, promoted school activities and obtained various services from school. Regarding student services, nearly all parents participated in activities concerning student

safety, student health and student food program. In addition, most problems were caused from parents' unavailability because they had no time and had to go to work, had insufficient knowledge and ability, and their families were poor. Lastly, as for recommendations, school should let classroom teachers meet with parents and discuss with them about their children's problems and exchanging ideas and experiences with each other regularly. Also, school should offer trainings and meetings for parents with respect to involvement in pre - primary education management. Moreover, school should relay clear - cut information to parents by various means periodically and should arrange activities that give parents opportunity for more participation.