

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การพัฒนาบทเรียนโปรแกรมเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวนาตยา อุประ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์วัฒนา วิโรตมะวิชญ	ประธานกรรมการ
	อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ
	อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ
	บทคัดย่อ	

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนโปรแกรมในการสอนหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 และเพื่อเปรียบเทียบพัฒนาการการเรียนรู้ของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนโปรแกรม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนโกวิทจางเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ประกอบด้วย บทเรียนโปรแกรมเรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา จำนวน 3 เรื่องย่อย ใช้เวลาเรียนเรื่องละ 3 คาบ รวม 9 คาบ แบบทดสอบก่อนและหลังเรียน จำนวน 20 ข้อ ทำการหาประสิทธิภาพของบทเรียนโปรแกรมโดยการพิจารณาคะแนนเฉลี่ยของการตอบคำถามในบทเรียน (E_1) และคะแนนเฉลี่ยของการทำแบบทดสอบหลังเรียน (E_2) และเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนโปรแกรมโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ได้บทเรียนโปรแกรม เรื่อง หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3 เรื่องย่อย ได้แก่ ฆราวาสธรรม 4 อบายมุข 4 และสุขของคฤหัสถ์ 4
2. บทเรียนโปรแกรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 95.86/92.85 สูงกว่าประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 ที่กำหนดไว้
3. หลังจากเรียนด้วยบทเรียนโปรแกรมนักเรียนมีพัฒนาการการเรียนรู้ที่ดีขึ้นแตกต่างจากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Independent Study Title	Development of Programmed Instruction on Buddhist Principles for Prathom Suksa 6 Students	
Author	Ms. Nataya Upara	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Assoc. Prof. Weena Warotamawit	Chairperson
	Lect. Sudithra Kaewmanee	Member
	Lect. Sumalee Kumchaiskul	Member

Abstract

The purposes of this research were to develop a programmed instruction on "Buddhist Principle" with the set criteria of effectiveness 80/80 and, at the same time, to compare the scores of the students before and after learning through the programmed instruction. The sample were 40 Prathom Suksa 6 students of Kowittamrong School, Muang Chiang Mai District, in the second semester of 1999 Academic Year. The instruments were (1) the programmed instruction on "Buddhist Principle" which consisted of 3 sub-topics and took 3 periods (60 minutes) for learning and (2) a twenty-item test. The effectiveness of the programmed instruction was found by considering the mean scores of the right answers in the programmed instruction (E_1) and the posttest mean scores (E_2). The t-test was used for analyzing the difference of the pretest and the posttest scores.

The finding were as follows :

1. The developed programmed instruction on "Buddhist Principle" for Prathom Suksa 6 students which consisted of 3 sub-topics: Karawasatam (4), Abaiyamuk (4), and Sukkongkaruhat (4).
2. The effectiveness of the programmed instruction was 95.86/92.85 which higher than the set criteria.
3. After learning through the programmed instruction, the students' mean scores posttest and pretest were different at .01 significance level.