

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาและความต้องการรับบริการแนะแนวของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนเทศบาลวัดหมื่นเงินกอง จังหวัดเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางนงคราญ นุชนิยม		
ศึกษาสาครมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว		
คณะกรรมการตอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ รัชานถ นาคบุปผา	ประธานกรรมการ	
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อุมพร วงษ์บูรณาวาทย์	กรรมการ	
	อาจารย์ สามารถ ศรีจำนงค์	กรรมการ	

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและความต้องการรับบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนเทศบาลวัดหมื่นเงินกอง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษาจากประชากรซึ่งเป็นนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 โรงเรียนเทศบาลวัดหมื่นเงินกอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 70 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการรับบริการแนะแนวของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 – 6 ชนิดมาตราส่วนประมาณค่าที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้

- 1. ปัญหาด้านการศึกษา** นักเรียนชอบพูดคุยกับเพื่อน ง่วงหรือหลับในขณะที่เรียน เมื่อนักเรียนไม่เข้าใจในการเรียนจะไม่กล้าถามครู มีอุปสรรคการเรียนไม่เพียงพอ เนื้อหาวิชาที่เรียนมีความซับซ้อนและยากเกินไป
- 2. ปัญหาด้านอาชีพ** นักเรียนขาดข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะงานในอาชีพต่างๆ การเตรียมตัวเข้าสู่ตลาดแรงงาน วิธีการสมัครงาน การสอบ การสัมภาษณ์ ขาดข้อมูลเกี่ยวกับความก้าวหน้ารายได้และสวัสดิการในอาชีพต่างๆ
- 3. ปัญหาด้านส่วนตัวและสังคม** นักเรียนเกิดความประหม่าเวลาพูดหน้าชั้นเรียน มีความขัดแย้งกับเพื่อนในชั้นเรียน และไม่รู้จักร่างตัวและมารยาทในการเข้าสังคม

4. **ความต้องการรับบริการสารสนเทศ** นักเรียนต้องการข้อมูลเกี่ยวกับการเตรียมตัวสอบ การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น วิธีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ ความรู้ในการปฏิบัติตนในด้าน สุขภาพ การป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์

5. **ความต้องการรับบริการให้คำปรึกษา** นักเรียนต้องการครูแนะแนวที่มีบุคลิกที่น่าศรัทธา อารมณ์มั่นคง ต้องการห้องแนะแนวที่ไม่มีสิ่งรบกวน คนไม่พลุกพล่านและมีบรรยากาศที่ดี

6. **ความต้องการรับบริการจัดวางตัวบุคคล** นักเรียนต้องการแหล่งให้ทุนการศึกษา แหล่ง งานที่ให้ทำในช่วงปิดภาคเรียน การฝึกอบรมอาชีพระยะสั้น การสอนซ่อมเสริม การใช้เวลาร่วม ใจให้เป็นประโยชน์และการปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ใหม่ๆ

Independent Study Title	Problems and Needs Concerning Guidance Services for Prathom Suksa 4 – 6 at Wat Muen Ngean Gong Municipal School, Chiang Mai Province	
Author	Mrs. Nongkran Nuchniyom	
M.Ed	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst.Prof. Umaporn Wongburanavart	Member
	Lect. Samart Srijumnong	Member

Abstract

The purpose of this research was to study problems and needs concerning guidance service of students in Pratom Suksa 4-6, Wat Muen Nong Kong Municipal School, Chiang Mai. The sample consisted of 70 Pratom Suksa 4-6 students enrolled in first semester, academic year 2000 . A questionnair which had the reliability of .91 was used. Fregvency, a percentage value, a mean value and standard deviation were estimated from the data.

The results were as follows :

1. **Education Problem** . The students liked to chat with one another or they were sleepy during the lessons. When having questions, they did not dare to ask teachers. There were not enough teaching aids. The subject matters were difficult.

2. **Vocational Problem** . Students did not have information concerning the job, how to prepare for a job, application for jobs, interviewing, income, and fringe benefit.

3. **Personal and Social problem**. The students were nervous in front of the class. They had conflict with friends. They did not know etigetts in social situation.

4. **The need for Information Technology Service.** The students needed some information technology to be prepared for the examinations to further their study , effective learning method, self care and how to protect themselves from drugs and AIDS.

5. **Counseling Needs .** The students needed guidance teacher with good personality and stable emotion. They needed a guidance room which was private and had good atmosphere

6. **Placement Need .** The students wanted scholarship, jobs during the vacation, remedial teaching, how to spend their leisure time and how to adapt themselves to different conditions.