

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินโครงการบ้านเด็กของโรงเรียนดอยเวียงผา  
บ้านพญาทอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ  
แม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายชูชาติ ชาวคำเขตต์  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อ.จ. ไชยชุนพันธ์	กรรมการ
อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรปัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการบ้านเด็กของโรงเรียนดอยเวียงผา บ้านพญาทอง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย กลุ่ม ประชากร คือ ครู ศึกษานิเทศก์ นักเรียนบ้านเด็ก ผู้ปกครองนักเรียนบ้านเด็ก ของ โรงเรียน ดอยเวียงผาบ้านพญาทอง ปีการศึกษา 2542 จำนวน 138 คน เครื่องมือที่ใช้ เป็นแบบสอบถามแบบเลือกตอบและแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการประเมินสรุปได้ดังนี้ ในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัย ด้านขบวนการ และ ด้านผลผลิต โรงเรียนได้มีการกำหนดเป้าหมาย และชี้แจงโครงการบ้านเด็กให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทราบ โรงเรียนได้มีการเตรียมโรงเรียนและพื้นที่ทำการเกษตร มีการกำหนดหน้าที่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีกิจกรรมการออกกำลังกาย ปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ จัดปฐมนิเทศนักเรียนและผู้ปกครอง ฝึกให้นักเรียนได้ปกครองกันเองโดยมีการประชุมวางแผนปฏิบัติกิจกรรมร่วมกัน และนักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์จากวิถีชีวิตในโรงเรียนไปใช้ในชีวิตประจำวัน

Independent Study Title Evaluation of Children's Home Program at Doi Wiengpha  
Ban Phaya Kong School Attached to the Office of  
Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province

Author Mr.Chuchart Showkomket  
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr. Umporn Siriboonma	Chairman
Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
Lect. Dr. Panomporn Chantarapanya	Member

#### Abstract

The purpose of this investigation was to evaluate children's home program at Doi Wiengpha Ban Phaya Kong School attached to the Office of Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province. Population under study comprised 138 teachers, educational supervisors, parents and students who attended the forementioned school during the 1999 academic year. Instrument used was checklist and open ended questionnaire with items covering the evaluation process. Collected data were then analyzed through the application of percentage.

The results of the evaluation concerning the context, the input, the process and the product were found to be performed in every aspect with regard to the children's home program. The followings were details of performance by the school : set objectives and gave information on children's home program to related personnel ; buildings and grounds for agriculture were prepared; task specifications for personnel were established; activities for daily exercises, vegetable planting and animal raising were arranged; orientation for students and parents was arranged; let students make their own plan for activities and for rule and regulation in governing themselves ; and students could use experiences and knowledge gained from school in their daily life.