

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการใช้บทบาทสมมติต่อระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชิวทวนวิทยาสามัคคี อำเภอเขื่องใน จังหวัดอุบลราชธานี	
ชื่อผู้เขียน	นางเพ็ญญา หงษ์ทอง	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์อุเทน ปัญโญ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้บทบาทสมมติต่อระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม และศึกษาพฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียน ด้านความมีระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ และความเมตตากรุณา กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชิวทวนวิทยาสามัคคี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบวัดระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรม จริยธรรมด้านละ 15 ข้อ รวม 60 ข้อ แผนการสอนโดยการสอนแบบบทบาทสมมติ จำนวน 4 แผน แบบสังเกตพฤติกรรมเชิงจริยธรรม จริยธรรมด้านละ 10 ข้อ รวม 40 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ SPSS for Windows หาค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

1. ผลการใช้บทบาทสมมติต่อระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 โดยระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน และมีค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมอยู่ในระดับ 3
2. พฤติกรรมเชิงจริยธรรมของนักเรียนหลังการเรียนการสอนแบบบทบาทสมมติ อยู่ระดับปฏิบัติมากที่สุด

Thesis Title	Effect of Role – Playing on Moral Reasoning of Mathayom Suksa 3 Students at Cheetuanwittayasamakkee School, Khuang Nai District, Ubon Ratchatani Province		
Author	Mrs. Pennapa Hongthong		
M. Ed.	Teaching Social Studies		
Examining Committee	Assoc. Prof. Pattana	Chantana	Chairman
	Asst. Prof. Weerawat	Phoontawee	Member
	Assoc. Prof. Uthen	Panyo	Member

Abstract

The purposes of this research were to study effect of role – playing on moral reasoning and moral behaviors of students; discipline, honesty, responsibility and kindness. The subjects were 40 Mathayom Suksa 3 students at Cheetuanwittayasamakkee School, Khuang Nai District, Ubon Ratchatani Province, in the second semester of the academic year 1999.

The research instruments consisted of ; test of moral reasoning. There were fifteen items in each moral aspect, and sixty items altogether. Four plans of role – playing method lesson and instrument for observation moral behavior. There were ten items in each moral aspect, and forty items altogether. The data were analyzed by using SPSS for Windows computer program included mean, standard deviation, t – test and interval estimation mean

Research findings were as follows :

1. The scores of the pre – test and post – test on effect of role – playing on moral reasoning of Mathayom Suksa 3 students were diferent at .01 level. Their scores of the post – test were higher than those of the pre – test. The mean of the moral resoning scores was at 3 level.
2. The moral behaviors of students after teaching moral throught role – playing method were at the most action level.