

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ความต้องการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษา ของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นายอนุพล มาธนะสารวุฒิ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา	ประธานกรรมการ
	อาจารย์อ้อจจ โฆษิตคุณพันธ์	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการ ปัญหา และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือผู้ปกครองนักเรียนในโรงเรียนสันติศึกษา จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 260 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ได้รับแบบสอบถามกลับคืนทั้งหมด 260 ฉบับ (100%) นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ และนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่า ในภาพรวม ผู้ปกครองต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนสันติศึกษาทั้งในด้านหลักสูตรและการเรียนการสอน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และด้านความสัมพันธ์กับชุมชน เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้าน ปรากฏว่าผู้ปกครองมากกว่าร้อยละ 50 ต้องการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาด้านหลักสูตรและการสอน คือ ร่วมรับฟัง ร่วมคิด ร่วมประชุม นำปัญหาและความต้องการของชุมชนเข้าเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร ร่วมจัดกลุ่มการเรียนรู้ วิชาการต่าง ๆ ร่วมจัดทำแผนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ร่วมหาทุน และอุปกรณ์การเรียนการสอน สนับสนุนนักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร ร่วมรับรู้ในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมทำกิจกรรมและร่วมรับผลที่เกิดขึ้นในการดำเนินการ ร่วมสนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ให้แก่กิจกรรม ร่วมติดตามตรวจสอบการจัดกิจกรรม รับรู้รับทราบ ร่วมคิดร่วมทำกิจกรรม ร่วมกับโรงเรียนและชุมชนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาของชุมชน ร่วมสนับสนุน

กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นเพื่อชุมชน ร่วมแนะนำทรัพยากรในชุมชนแก่โรงเรียน ร่วมตรวจสอบติดตามการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงโรงเรียน นอกจากนี้ยังพบว่าปัญหาของการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองคือ ผู้ปกครองไม่มีความรู้ ไม่มีความเข้าใจ ไม่ทราบในเรื่องต่าง ๆ ผู้ปกครองไม่มีความพร้อมหรือมีภาระมาก กิจกรรมบางอย่างขัดกับความเชื่อทางศาสนา สถานที่ของโรงเรียนไม่เอื้ออำนวยต่อกิจกรรมกีฬา โรงเรียนมีความสัมพันธ์กับชุมชนน้อยและชุมชนไม่เห็นความสำคัญของโรงเรียน ขาดความร่วมมือระหว่างองค์กร ส่วนข้อเสนอแนะปรากฏว่าผู้ปกครองเสนอให้จัดการประชุมปรึกษาหารือระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง หรือมีแจกเอกสารแนะนำแก่ผู้ปกครอง เกี่ยวกับหลักสูตรและการเรียนการสอน ควรจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน ผู้ปกครอง สภาพสังคม และชีวิตประจำวัน ควรจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรให้มากหรือหลากหลาย และเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวกับชีวิตประจำวัน ควรจัดให้มีกิจกรรมระหว่างโรงเรียน บ้านและชุมชนให้มากขึ้น

Thesis Title	Parents' Needs for Participation in Educational Management of Santi Suksa School, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Anupol Matanasaravut	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Lect. Dr.Panomporn Chantarapanya	Member

#### Abstract

This thesis examined and sought to identify needs, problems and recommendations regarding parental participation in educational management of Santi Suksa School, Chiang Mai Province. Those serving as key informants for the study were 260 parents. They were asked to respond to the questionnaire with items relevant to the topic under examination. Collected data were subsequently analyzed by using percentage. And the time context was the 1999 academic year.

Findings were as follows :

Overall, parents expresses the desire to participate in curricular and instructional, extracurricular and school-community relations affairs. Separately viewed, it was found that more than half of the parents wanted to take part in matters related to curriculum implementation and have community problems and needs incorporated as part of the curriculum. They wanted to take part in organizing academic programs and instructional plans which met community needs. They wanted to help mobilized needed resources and instructional media as well as encourage students to join extracurricular activities.

They wanted to actually participate in school activities and mutually face consequences. They wanted to support those activities materially and financially as well as monitor them along with school personnel. They also wanted to join hands with the school and community in preventing and solving community problems as well as help bring the two parties closer to each other in such a way that benefits both.

As regards problems found in parental participation, it was found that parents lacked knowledge of curriculum and instruction as well as extracurricular activities. They were both not ready to actively participate in school affairs and too occupied with their daily life routines. Certain school activities were found to go against their religious beliefs. School-community relations were minimal and the latter did not really recognize the importance of school. Interorganizational cooperation was also lacking.

Regarding recommendations, the followings were identified : parents proposed school-parents joint meetings and consultations; curriculum and instruction information be given to parents; curriculum and instruction be responsive to students' and parents' needs, social conditions and concrete daily life situations; extracurricular activities be more diversified and related to real life situations; and finally, more school-home-community activities be organized and on a regular basis.