

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและวิธีสอน
แบบพาโนรามา

ชื่อผู้เขียน นางสาวรุ่งกาญจน์ นรินทร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัชนี้ ตฤณนารมย์ ประธานกรรมการ
อาจารย์มยุรี อนุกรมล กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.บุญส่ง นิลแก้ว กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและความคิดเห็น
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษาและวิธีสอนแบบ
พาโนรามา

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2543 โรงเรียนขุนยวมวิทยา อำเภอขุนยวม จังหวัดแม่ฮ่องสอน จำนวน 76 คน แบ่งเป็นกลุ่มที่
เรียนโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา จำนวน 38 คน และกลุ่มที่เรียนโดยวิธีสอนแบบ
พาโนรามา จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบความเข้าใจในการอ่าน
จำนวน 50 ข้อ แผนการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา จำนวน 3 แผน แผนการสอนแบบพาโน
รามา จำนวน 3 แผน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้การ
ทดสอบค่าที (t-test) ได้ผลการวิจัยดังนี้

1. ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
กับวิธีสอนแบบพาโนรามาไม่แตกต่างกัน
2. ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา
ก่อนเรียนกับหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .0001 โดยคะแนนทดสอบ
หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

3. ความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนที่เรียนโดยวิธีสอนแบบพาโนรามา ก่อนเรียน กับหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .0001 โดยคะแนนทดสอบหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน

4. นักเรียนที่เรียนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษา เห็นด้วยกับการเรียนโดยวิธีสอนนี้ ร้อยละ 93 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 7 และนักเรียนที่เรียนแบบพาโนรามา เห็นด้วยกับการเรียนโดยวิธี สอนนี้ ร้อยละ 95 ไม่เห็นด้วยร้อยละ 5

Thesis Title	Reading Comprehension and Opinion of Mathayom Suksa 1 Students Learning Through Concentrated Language Encounters Method and PANORAMA Technique	
Author	Miss Roongkarn Narintorn	
M.Ed.	Teaching Thai	
Examining Committee		
	Asst. Prof. Rachanee Trisanarom	Chairman
	Lect. Mayuree Anukarnol	Member
	Assoc. Prof. Dr. Boonsong Nilkaew	Member

Abstract

The purpose of this research was to compare reading comprehension and opinions of Matthayom Suksa 1 students taught through the Concentrated Language Encounters Method and the PANORAMA Technique. The subjects were 76 Matthayom Suksa 1 students from Khunyoumwiththaya School, Khunyoum District, Mae Hong Son Province during the first semester of the academic year 2000. They were divided into 2 groups. Each group consisted of 38 students. The first group was taught through the Concentrated Language Encounters Method and the second group was taught through the PANORAMA Technique. The research instruments were a reading comprehension test, lesson plans emphasizing the Concentrated Language Encounters Method and the PANORAMA Technique and a questionnaire surveying students' opinions on teaching methods. The data obtained were analyzed by t-test.

The results were as follows :

1. The reading comprehension of students taught through the Concentrated Language Encounters Method and students taught through the PANORAMA Technique were not different.

2. The reading comprehension of students taught through the Concentrated Language Encounters Method before studying were significantly different from after studying at the .0001 level. The mean score of the posttest was higher than the mean score of the pretest.

3. The reading comprehension of students taught through the PANORAMA Technique before studying were significantly different from after studying at the .0001 level. The mean score of the posttest was higher than the mean score of the pretest.

4. Students' opinions on teaching methods were that 93% of the students taught through the Concentrated Language Encounters Method agree with this method while 7% disagree and 95% of the students taught through the PANORAMA Technique agree with this method while 5% disagree.