

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	พฤติกรรมและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน ที่เรียนรายวิชา 20001301 สังคมศึกษา 1 โดยการสอน แบบซินติเคท	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวมนตรีวี นันตะเสน	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนสังคมศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ พัฒนา จันทนา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์วีระวัฒน์ พูลทวี	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการเรียน เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน รวมทั้งศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 โดยการสอนแบบซินติเคท กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 แผนกพาณิชยการ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2542 วิทยาลัยเทคนิคลำพูน อำเภอเมือง จังหวัดลำพูน จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย

1) แผนการสอนเรื่อง “ปัญหาสังคมไทย” โดยการสอนแบบซินติเคท จำนวน 4 แผน ใช้เวลา 8 คาบ 2) แบบสังเกตพฤติกรรมการเรียน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียน จำนวน 40 ข้อ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาเกี่ยวกับการเรียน โดยการสอนแบบซินติเคท จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ คำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test) และการประมาณค่าเฉลี่ยของประชากร

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. พฤติกรรมการเรียนของนักศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง โดยการสอนแบบซินดิเคท ในขั้นเตรียมการและขั้นดำเนินการ นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมการเรียนในระดับดีทุกเรื่อง คือ เรื่องปัญหาประชากร ปัญหาความยากจน ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน และปัญหาการว่างงาน ส่วนขั้นสรุปผลและประเมินผล นักศึกษาปฏิบัติพฤติกรรมการเรียนในระดับดี คือ เรื่องปัญหาความยากจน ปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน และปัญหาการว่างงาน ส่วนเรื่อง ปัญหาประชากรนักศึกษปฏิบัติ ในระดับพอใช้
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา โดยการสอนแบบซินดิเคท ก่อนเรียนและหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน
3. นักศึกษามีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนโดยการสอนแบบซินดิเคท อยู่ในระดับ เห็นด้วย

Thesis Title	The First Year Certificate of Vocational Education Students' Learning Behavior and their Achievement in Social Studies 1 (20001301) through Syndicate Method at Lamphun Technical College	
Author	Miss Monrawee Nantasen	
M. Ed.	Teaching Social Studies	
Examining Committee	Assoc. Prof. Pattana Chantana	Chairman
	Asst. Prof. Weerawat Phooltawe	Member
	Asst. Prof. Annop Koonaphan	Member

Abstract

The purpose of this research were to study the students learning behavior, compare their achievements before and after studying and investisate their opinions through using syndicate method.

The samples were 40 the first year certificate of vocational education students at Lamphun Technical College, Muang District, Lamphun during the second semester of the 1999 academic year.

The instruments consisted of 1) four lesson plans of "Thai Social Problems" instructed within eight periods, 2) Sets of learning behavior observation forms, 3) Sets of – 40 items learning achierement tests and 4) a questionnaire with 20 items asking opinions about learning through the syndicate mothod. The data were analyzed using percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test, and interval estimation mean.

The findings were as follows :

1. The learning behavior of sampled students through syndicate method at the stage of “Planning “ was at a high level in all aspects, i.e. population problem, poverty, the health program and unemployment. At the summarizing and evaluating stage, it was found that the students’ leaning behavior was at a good level through three aspects i.e. poverty, health problems and unemployment. In addition, the students’ learning behavior after studying the population problems were at moderate stage.
2. The students’s learning behavior achievement before and after using syndicate method showed that there was a statistically significant difference at the level of .01
3. Most of the students indicated that syndicate method was efficient in teaching this subject.