ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนของนักเรียน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนเทศบาลวัคศรีปิงเมือง

จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสุมาลี แสงจันทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อุมาพร วงษ์บูรณาวาทย์ ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ อาจารย์ สามารถ ศรีจำนงค์ กรรมการ

บทกัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง จังหวัดเชียงใหม่ โดยศึกษา จากประชากรซึ่งเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 โรงเรียนเทศบาลวัดศรีปิงเมือง จังหวัด เชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2543 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็น แบบสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนของนักเรียน ชนิดมาตราส่วน ประมาณก่า ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.93 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้

ด้านการปกครอง นักเรียนคิดเห็นว่า ควรมีการเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมเสนอ ความคิดเห็นในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่ส่งเสริมงานปกครองนักเรียน ควรชี้แจงและเผยแพร่ ระเบียบเกี่ยวกับงานปกครองให้ครู นักเรียน และผู้ปกครองทราบ

ด้านวินัยนักเรียน นักเรียนมีความคิดเห็นว่า ควรมีการประกาศยกย่องชมเชย นักเรียนที่มี ความประพฤติดี นักเรียนต้องแต่งกายให้เรียบร้อย ถูกต้องตามระเบียบ และควรได้รับการฝึก มารยาทในการเข้าห้องประชุม ด้านงานป้องกันและแก้ใชพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของนักเรียน นักเรียนมีความคิดเห็น ว่า ครูควรให้ความรัก ความเข้าใจ ความใกล้ชิด และให้คำปรึกษาแก่นักเรียน ควรจัดกิจกรรมที่ ช่วยให้เด็กได้แสดงออกในทางที่ถูกต้อง และก่อนจะทำโทษนักเรียนที่ทำผิดควรมีการชี้แจงเหตุผล ให้ทราบ

ข้อเสนอแนะของนักเรียนเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียน

นักเรียนมีข้อเสนอแนะในสิ่งที่โรงเรียนควรปรับปรุงแก้ใจ คือ ไม่ควรลงโทษนักเรียน ด้วยวิธีการเพี่ยนตี ครูควรใช้วาจาที่สุภาพกับนักเรียน ควรให้นักเรียนเข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ ฝ่ายต่าง ๆ ด้วยความสมัครใจ และควรมีวิธีการควบคุมการออกนอกบริเวณโรงเรียนของนักเรียน

นักเรียนเห็นว่าสิ่งที่ควรเพิ่มเติมคือ ควรเพิ่มเติมในด้านความมีระเบียบวินัยของนักเรียน การให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่มีความประพฤติดีและ จัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติของนัก เรียน

ด้านการมีส่วนช่วยในงานปกครองของโรงเรียน มีข้อเสนอแนะว่านักเรียนควรจะช่วยดูแล ความสะอาคของบริเวณทั่วไปและห้องน้ำห้องส้วม ปฏิบัติตัวอยู่ในระเบียบวินัยและเข้าร่วม กิจกรรมของโรงเรียน Independent Study Title Opinions on Student Disciplinary Affairs of Prathom

Suksa 5 and 6 Students at Wat Sripingmuang Municipal

School, Chiang Mai Province

Author

Mrs. Sumalee Sangchun

M.Ed.

Educational Psychology and Guidance

Examining Committee

Asst.Prof. Umaporn Wongburanavart

Chairman

Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha

Member

Lect. Samart Srijumnong

Member

Abstract

This research was to study the opinions of Prathom Suksa 5 and 6 Students on the School's disciplinary affairs. Sample consisted of 80 students in Prathom Suksa 5 and 6 of Wat Sripingmuang Municipal School, Chiang Mai Province, enrolled in 1st semeste of 2000. Rating scale created by the researcher which had the reliability at 0.93 was used to gather the students' opinions. Statistics used were frequency, percentage, average, mean and standard deviation.

The research findings were as follows:

Disciplinary Affair: Students' opinions were that they should participate in initiating the idea for activities concerning disciplinary affairs. Rules should be informed to the teachers, students, and students' parents.

Disciplines: Students suggested that the school publicly praise well behaved students. Students should dress properly and be trained to have good manner in the meeting hall.

Prevention and improving indecent behavior of students: students voiced opinion on their teachers that they ought to love, understand and provide advice to them. They should arrange activities in which students can learn to have appropriateself

presentation. Besides, before any punishment, students should know the reason of their mistake.

The suggestion of students toward administration: students suggested that there should not be a physical punishment. Teachers should talk politely to students, let students voluntarily participate in activities, and have some measures to control students' going outside the school area.

In addition, there should be more activities to build up students' disciplines and funding and activities to promote having courtercy towards others.

In term of participating in administration, it was suggested that students should help in keeping places clean and orderly obey the disciplionary rules, as well as participate in the school's activities.