ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

บรรยากาศองค์การในโรงเรียนศรีธนาพณิชยการเทคโนโลยี

จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เ ขียน

นายประเสริฐ ธนาฤทธิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์ ดร. อรรณพ พงษ์วาท กรรมการ อาจารย์องอาจ โมษชุณหนันท์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มุ่งศึกษาบรรยากาศองค์การในโรงเรียนศรีธนาพณิชยการ เทคโนโลยี ตามกรอบแนวคิดและเครื่องมือ/วิธีการในการศึกษาของ Andrew W. Halpin (1966) โดยอาศัยแบบสอบถามที่ Halpin พัฒนาขึ้น แล้วนำไปสอบถามคณะครูของโรงเรียนทั้งหมด 109 คน จากนั้นวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนน มาตรฐาน (T)

จากการศึกษาดังกล่าว พบว่า ในภาพรวม บรรยากาศองค์การในโรงเรียนศรีธนา พณิชยการเทคโนโลยีเป็นแบบควบคุม (Controlled climate) ซึ่งก็สอดคล้องกับสภาพการณ์จริง ในองค์การ สิ่งที่น่าสนใจเกี่ยวกับข้อค้นพบนี้ก็คือว่าบรรยากาศแบบนี้ดำเนินไปควบคู่กับความสำเร็จ ของการดำเนินงานของโรงเรียนๆ ในหลาย ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นคุณภาพของโรงเรียนๆ คุณภาพ ของผู้บริหารโรงเรียนๆ คุณภาพของกิจกรรมของโรงเรียนๆ ตลอดจนคุณภาพและความสำเร็จของ คณะครูและผู้เรียน ทั้ง ๆ ที่โรงเรียนๆ ต้องคำเนินงานในฐานะที่เป็นทั้งองค์การทางการศึกษา และในฐานะที่เป็นธุรกิจเอกชนที่ต้องแข่งขันกับธุรกิจลักษณะเดียวกันอย่างสูง

อย่างไรก็ตาม องค์ประกอบหลาย ๆ อย่างภายใต้บรรยากาศองค์การแบบควบคุมนี้ เป็น องค์ประกอบหรือมิติที่ฝ่ายบริหารของโรงเรียน สามารถปรับเปลี่ยน ปรับปรุงหรือพัฒนาให้เอื้อต่อ การสร้างหรือมีบรรยากาศแบบที่ควบคุมน้อยลงได้ แค่ที่โดยยังคงไว้ซึ่งผลงานของการดำเนินงาน ของบุคลากรสมาชิกขององค์การที่มีคุณภาพแบบที่เป็นอยู่ได้ จึงเป็นภาระของฝ่ายบริหารของ โรงเรียนๆ ที่จะต้องนำเอาข้อมูล ข้อวิเคราะห์ และข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งนี้ไปพิจารณา ปรึกษาหารือกับคณะครูของโรงเรียนๆ เพื่อร่วมกันแสวงหาบรรยากาศแบบที่จะดีที่สุด สมบูรณ์แบบที่สุด ที่จะเอื้อต่อการปฏิบัติภารกิจอย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพของโรงเรียนต่อไป Independent Study Title Organizational Climate of Srithana Commercial

Technology College, Chiang Mai Province

Author Mr. Prasert Tanarit

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat Member

Lect Ong-Ard Kosashunhanan Member

Abstract

This study sought to identify the organizational climate type (s) of Srithana Commercial Technology College, Chiang Mai Province based on Andrew W. Halpin's conceptual and methodogical frameworks (1966). Altogether, 109 College instructors were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under study. Subsequently, collected data were analyzed through the applications of percentage, mean, standard deviation and T-score.

Findings were as follows:

Overall, the College organizational climate was of the controlled type indicating administrators' preoccupation with task accomplishment and less attention to building collegial relationships with instructors. However, given the nature of the College, i.e., a private College operating within the free-market and highly competitive context, this finding was quite understandable. Moreover, the fact

that the College, with the controlled organizational climate, had recently earned a number of outstanding rewards and some national recognition seemed to legitimize, to a certain extent, the existing climate.

However, despite the fact that this type of climate obviously is not in tune with current tides advocated in educational administration literature and educational reform movement which call for more relaxed, more democratic and more participative, i.e., more people-oriented, detailed findings in this study clearly lend themselves to refinement and improvement so that those aspects associated with control be turned into something more positive and contributing to a more favorable atmosphere with the College at the same time being able to maintain its current quality performance.

Therefore, it is recommended that the College administration seriously consider this study data, their analyses and implications and join hands with the entire teaching force in seeking the most desirable climate type which, in turn, will be most conducive to the organization's efforts in providing quality education, personnel's satisfaction maximization and still surviving/prospering within the free-market and highly competitive context.