

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความเครียดของนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์วิทยาควมที่มีสาเหตุมาจากการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการสอบเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษา

ชื่อผู้เขียน นางสาวนาฏลัดดา เรือนคำ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สุกุลถาวร ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทียงสุข กรรมการ

รองศาสตราจารย์ชัชญาณ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ ความเครียดของนักเรียนโรงเรียนสหราษฎร์วิทยาควมที่มีสาเหตุมาจากการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นการสอบเข้าศึกษาสถาบันอุดมศึกษา ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 263 คน แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามชนิดมาตราส่วนประมาณค่า ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของครอนบาค ได้เท่ากับ 0.92 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที่ การวิเคราะห์ความแปรปรวน และการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเซฟเฟ

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนมีความเครียดด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านเวลาเรียน และด้านการสอน อยู่ในระดับสูง ส่วนอาการหรือพฤติกรรมความเครียดของนักเรียนอยู่ในระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบความเครียดของนักเรียนจำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยรวมทุกด้านไม่แตกต่างกัน แต่ในด้านเวลาเรียน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความเครียดแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนอาการหรือพฤติกรรมความเครียดของนักเรียน จำแนกตามเพศ ระดับชั้นเรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน นักเรียนมีความเครียดไม่แตกต่างกัน

Independent Study Title	Students' Stress Caused by the Instruction Focusing on the University Entrance Examination at Sansai Witthayakhom School		
Author	Miss Nartladda Roankham		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin Sakultaworn		Chairman
	Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook		Member
	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha		Member

Abstract

The purpose of the study was to examine and compare student stress caused by the instruction focusing on the university entrance examination at Sansai Witthayakhom School. The population was 263 students. The data was collected through the use of rating scale questionnaires. The reliability by Cronbach's Alpha Coefficient was 0.92. The data was analyzed by frequency, percentage, mean, standard deviation, t-test, analysis of variance and the Scheffe's test.

The results were as follows :

1. The students had stress at high level due to the arrangement of instruction, participating in school activities, learning schedule and teaching processes. But student behavior, or effects on students, caused by the stress were found at the moderate level.

2. The comparison of student stress separated by sex, grade level and GPA found that there was no significant difference. However the stress between Mutthayom suksa 4's and Mutthayom suksa 6's was significantly different at the level of .01

But student behavior, or effects on students, caused by the stress separated by sex, grade level and GPA found that there was no significant difference.