

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	การสร้างหลักสูตรฝึกอบรมการป้องกันการติดยาเสพติด สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวจันทร์เพ็ญ ประโยงค์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์วาทิ เตียมศรีทอง	ประธานกรรมการ
	อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสุภลักษณ์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างหลักสูตรการฝึกอบรมการป้องกันการติดยาเสพติดที่สอดคล้องกับพื้นฐานของนักเรียนอาชีวศึกษา โดยมีขั้นตอนการดำเนินการและผลการศึกษา ดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 เป็นการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการการป้องกันการติดยาเสพติดของนักเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ โดยการสอบถามข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนจากครู-อาจารย์ผู้สอน จำนวน 10 คน และจากนักเรียน จำนวน 20 คน พบว่าปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาที่สำคัญที่ต้องได้รับการแก้ไขเป็นอันดับแรก

ขั้นตอนที่ 2 เป็นการสร้างหลักสูตร ดำเนินการโดยพิจารณาสภาพปัญหาและข้อมูลที่ได้จากขั้นตอนที่ 1 แล้วนำมากำหนดเป็นจุดมุ่งหมายของหลักสูตรและหน่วยการอบรม ซึ่งแต่ละหน่วยประกอบด้วย จุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรม เนื้อหาการอบรม กิจกรรม วิธีการอบรม และวิธีการประเมินผลผู้เข้ารับการอบรม

ขั้นตอนที่ 3 เป็นการนำหลักสูตรไปทดลองใช้กับนักเรียนอาชีวศึกษา โรงเรียนเทคโนโลยีหมู่บ้านครูภาคเหนือ จำนวน 19 คน ใช้เวลาฝึกอบรม 2 วัน 1 คืน ปรากฏว่ากลุ่มทดลองที่ได้รับการอบรมมีความรู้ ทักษะดี และสามารถในการป้องกันการติดยาเสพติดผ่านเกณฑ์

ผลการประเมินการทดลองใช้หลักสูตร โดยวิทยากรที่อบรมและผู้เข้ารับการอบรม พบว่าส่วนมากมีความเห็นว่าหลักสูตรมีความเหมาะสมมาก ถึงมากที่สุด ยกเว้น จำนวนผู้เข้ารับการ

๑

อบรมและอุปกรณ์ที่ใช้ในการอบรมมีความเหมาะสมปานกลาง ส่วนด้านระยะเวลาการอบรมมีความเหมาะสมน้อย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Independent Study Title</b>	<b>Curriculum Construction of a Training Program in Drug Addict Prevention for Vocational Student</b>	
<b>Author</b>	<b>Miss. Chanpen Prayong</b>	
<b>M.Ed.</b>	<b>Vocational Education</b>	
<b>Examining Committee</b>	<b>Lect. Wanee Eiamsritong</b>	<b>Chairman</b>
	<b>Lect. Dr. San Saisuphaluck</b>	<b>Member</b>
	<b>Asst. Prof. Preecha Intarasompun</b>	<b>Member</b>

#### **Abstract**

The purpose of this study was to construct the curriculum of a training program in drug addict prevention for vocational student. The study methodology divided into 3 steps and the results were as follows.

The first step was to search the documents and related literature. The problem and necessity of prevention on drug addiction in vocational student was surveyed. This was implemented at Northern Moobankru Technology School by interviewing 10 teachers and 20 students. The results indicated that the problem of drug addiction was widespread and the most important that needs to be remedied as the first priority.

The second step was to construct the curriculum based on the results from the first step. The important components of the program were the problems and necessity of the curriculum, general and specific objectives and the units of training section. Each section consisted of behavioral objectives, contents, activities, methods of training and evaluation.

The third step to administer this program to 19 Northern Moobankru Technology students who were a trial group. The students spent two days and one night in a training camp. It was found that student's learning outcome passed the criterion. As for the opinions of the trainers and students on the curriculum, it was found that the curriculum was rated from good to very good, except the number of students and instructional media were rated at moderate level. Moreover, the time that was use the training was rated at low level.