

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนทักษะการฟังเพื่อความเข้าใจในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง		
ชื่อผู้เขียน	นางสาวบุษบา พิทักษ์		
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาการสอนภาษาไทย		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์กรองกาญจน์	อรุณรัตน์	กรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรณพ	คุณพันธ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการฟัง และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการฟังเพื่อความเข้าใจ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง กับนักเรียนที่ไม่ใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง

กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมี 60 คน เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2542 ของโรงเรียนปากพนัง อำเภอปากพนัง จังหวัดนครศรีธรรมราช ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) แบ่งเป็นกลุ่มที่เรียนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง 30 คน และกลุ่มที่เรียนโดยไม่ใช้แบบฝึก 30 คน ใช้เวลาในการทดลองกลุ่มละ 10 คาบ คาบละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการฟังเพื่อความเข้าใจ แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยปรากฏว่า

1. ได้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง จำนวน 10 แบบฝึก โดยมีประสิทธิภาพของแบบฝึกเท่ากับ 81.03/81.90 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการฟังเพื่อความเข้าใจของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง และไม่ใช่แบบฝึกเสริมทักษะการฟัง ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนด้านการฟังหลังการเรียนสูงกว่าก่อนเรียน ทั้งสองกลุ่ม และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนพัฒนาการของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านการฟัง พบว่า คะแนนพัฒนาการของนักเรียนที่เรียน โดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการฟังแตกต่างกับนักเรียนที่เรียน โดย ไม่ใช่แบบฝึกเสริมทักษะการฟังอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยพัฒนาการของนักเรียน ที่เรียน โดยใช้ แบบฝึกเสริมทักษะการฟังสูงกว่าพัฒนาการของนักเรียนที่เรียน โดยไม่ใช่แบบฝึก

Thesis Title	Teaching Listening Comprehension Skills to Mathayom Suksa 1 Students Using the Listening Exercise		
Author	Miss Budsaba Pitak		
M.Ed.	Teaching Thai		
Examining Committee	Assist. Prof. Samorn	Jenjija	Chairman
	Assoc. Prof. Sriwilai	Pornmanee	Member
	Assoc. Prof. Krongkarn	Arunrutana	Member
	Assist. Prof. Aunnop	Koonphandh	Member

Abstract

The purpose of this research was to construct listening comprehension exercises for Mathayom Suksa 1 students.

The subjects were 60 Mathayom Suksa 1 students who were in the first semester of the academic year 1999, from Pakpanung School, Amphoe Pakpanung, Nakornsrihammarat Province. The subjects were obtained by a cluster random sampling method. They were divided into 2 groups, the experimental group and the controlled group. Each group consisted of 30 students. The group was taught by Concentrated Language Encounters Approach and the controlled group experimental was taught by the traditional method for 10 periods, each of which took 50 minutes. The research instruments were the listening comprehension achievement test and the listening exercise. The data obtained were analyzed by t-test.

The findings were as follows :

1. The 10 listening exercises were measured 81.03/81.90 for their efficacy, higher than the set standard of 80/80.

2. The scores of the post test in listening comprehension achievement of the students in both groups were different from those of the pretest at the level of .01 with higher scores in the posttest of both groups. The scores of the experimental group were significantly different from those of the controlled group at the level of .05.