

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การพัฒนาบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขต
ภาคพายัพ

ชื่อผู้เขียน นายปรีชา เต็งศิริวัฒนา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ
อาจารย์อ้อจ โฆษิตนันท์ กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อรรถพร พงษ์วาท กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการพัฒนาบุคลากรของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ กลุ่มตัวอย่างคือ อาจารย์ผู้สอนประจำในสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตภาคพายัพ ปีการศึกษา 2542 จำนวน 178 คน ที่สุ่มมาโดยการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมเป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเองซึ่งแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม การพัฒนาบุคลากร และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากรของสถาบันดังกล่าวข้างต้น จากนั้นนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาปรากฏว่า อาจารย์เห็นว่าศูนย์พัฒนาบุคลากรควรรับผิดชอบกิจกรรมทุกอย่างเกี่ยวกับการพัฒนาบุคลากร วิทยาเขตฯ ควรมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรอย่างชัดเจนและมีความยุติธรรมในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรเข้ารับการพัฒนา ส่วนด้านการฝึกอบรมมีความเห็นตรงกันว่าควรมีการพิจารณาความดีความชอบเป็นกรณีพิเศษ เพื่อเป็นแรงจูงใจให้บุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม มีหลักสูตรประจำที่เกี่ยวข้องกับการสอน เนื้อหาการฝึกอบรมตอบสนองความต้องการส่งเสริมบุคลากรศึกษาดูงานหน่วยงานภายนอก สำหรับด้านการสัมมนาทางวิชาการ เห็นว่าควรมีการประชาสัมพันธ์เชิญชวนให้บุคลากรเข้าร่วมสัมมนาด้วยความสมัครใจ มีนโยบายสนับสนุนการเข้าร่วมสัมมนาทางวิชาการ ควรจัดสัมมนาในช่วงที่ปลอดจากการเรียนการสอน ด้านการศึกษาต่อ

เห็นว่าควรมีความยุติธรรมในการพิจารณาคัดเลือกบุคลากรศึกษาต่อ นโยบายสนับสนุนให้บุคลากรศึกษาต่ออย่างชัดเจน มีทุนสนับสนุนการศึกษาต่ออย่างเหมาะสมพอเพียง ด้านการวิจัย วิทยาเขตควรส่งเสริมการฝึกอบรมเพิ่มความรู้และทักษะด้านการวิจัย จัดหาทุนอุดหนุนจากแหล่งทุนทั้งภายในและภายนอกประเทศ มีนโยบายสนับสนุนที่ชัดเจน นอกจากนี้ในด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ วิทยาเขตฯ ควรส่งเสริมให้สร้างผลงานทางวิชาการ สนับสนุนการจัดการฝึกอบรมและจัดแสดงผลงานทางวิชาการ

Independent Study Title	Personnel Development of Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus	
Author	Mr.Precha Tengsirivattana	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc.Prof.Dr.Annop Pongwat	Member

Abstract

This study examined the issue of personnel development at the Rajamangala Institute of Technology, Northern Campus. Altogether, 178 instructors on active duty during the 1999 academic year, chosen via the random sampling technique, served as key informants. They were asked to respond to the questionnaire containing items relevant to the topic under examination. Collected data were subsequently analyzed by the use of percentage.

Findings were as follows:

Respondents were of the opinion that the Institute Personnel Development Center should be responsible for all activities related to personnel development. They also felt that clearly stated personnel development policies should be in place and instructors to be undergoing personnel development training be fairly selected and recruited. Furthermore, it was felt that special promotion incentives should be

employed in order to motivate instructors to participate in training programs and activities. A carefully and properly/appropriately prepared curriculum for the purpose was reportedly needed and training curriculum contents be responsive to participants' needs. Respondents also expressed the need for Institute instructors to be taken on study visits to other outside agencies.

As regards academic seminars organized by the Institute, it was recommended that public relations campaigns be launched in order to recruit participants on a voluntary basis and that a clear participation promotion policy publicly professed. Seminar sessions, it was further recommended, should be organized and offered during the period when most or all instructors are free of classroom instruction. As far as instructors' further studies were concerned, it was felt that the selection of instructors for the purpose should be fair backed up with a clear promotion policy and adequate funding support.

As regards research, it was recommended that the Institute be serious about and promote training programs/activities emphasizing proper research knowledge and skills, secure sufficient funding support from both national and international sources and profess a clear research promotion policy. Finally, respondents were of the opinion and recommended that in order for instructors to attain higher academic ranks the Institute continuously and consistently promote the production of academic works, relevant training and provide occasions and venues for exhibitions of those produced works.