

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	แนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรของนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		
ชื่อผู้เขียน	นางฉัตรนุช จงอารี		
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา		
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา	ตบนี้ียงกูร	ประธานกรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ	พุทธประเสริฐ	กรรมการ
	อาจารย์ ดร.สุรพล	บัวพิมพ์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาองค์ประกอบที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตรและสำเร็จการศึกษาล่าช้า
กว่าที่หลักสูตรกำหนด ตลอดจนเพื่อสร้างแนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร
ของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่าง
จำนวน 144 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท รหัส 39 และ 40 ที่สำเร็จการศึกษาใน
ปีการศึกษา 2541-2542 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามมาตราส่วน
ประมาณค่า ประเภทเลือกตอบ และแบบสอบถามปลายเปิด ซึ่งผู้วิจัยสร้างขึ้นเอง และวิเคราะห์
ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า องค์ประกอบที่ทำให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร และสำเร็จการศึกษาล่าช้ากว่าที่หลักสูตร
กำหนด ได้แก่ การปฏิบัติตัวของนักศึกษา การเอาใจใส่ดูแลของอาจารย์ผู้สอน อาจารย์ที่ปรึกษา
ทั่วไป และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ เกี่ยวกับการวางแผนการเรียนและ
การทำวิจัยของนักศึกษา

สำหรับปัญหาในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่มีภาระงานประจำมาก ไม่มีเวลาศึกษาค้นคว้า ขาดการวางแผน การเรียน ขาดความกระตือรือร้นและความรับผิดชอบต่อตนเอง ตลอดจนไม่มีความรู้ ความเข้าใจ กรอบแนวคิดในการทำวิจัย ส่วนอาจารย์ผู้สอนใช้วิธีสอนแบบเก่า ไม่ใช่อุปกรณ์ที่ทันสมัย ไม่เหมาะสม กับการเปลี่ยนแปลงและความก้าวหน้าทางวิชาการ อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ มีภาระกิจมากและมีนักศึกษาค้นคว้าในความรู้ความถี่มากเกินไป จึงไม่มี เวลาให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาได้อย่างเต็มที่ เอกสาร หนังสือ ตำราและคอมพิวเตอร์ในห้องสมุด มีจำนวนน้อยมาก และไม่มีความพร้อม วัสดุสุดท้ายคือขั้นตอนในการเสนอหัวข้อและโครงร่างฯ มีมากเกินไป การเก็บรวบรวมข้อมูลมักจะได้ไม่ครบและขาดความร่วมมือจากแหล่งข้อมูล นักศึกษา ส่วนใหญ่ขาดความรู้และความชำนาญในการวิเคราะห์ข้อมูล/แปลความ ส่วนรูปแบบการเขียน วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระไม่ชัดเจน บุงยากซับซ้อน และมีรูปแบบที่แตกต่างกันระหว่างคณะ กับบัณฑิตวิทยาลัย

แนวทางการเร่งรัดการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ พบว่า มีแนวทางหลายประการ ได้แก่

1. นักศึกษาควรมีการวางแผนการเรียน บริหารเวลา และงบประมาณอย่างรัดกุม
2. อาจารย์ผู้สอนควรมีเวลาให้นักศึกษาหลังจากเลิกสอน เพื่อขอคำชี้แนะและควรมีบทบาท ในการสอนที่จะกระตุ้น ส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดประกายความคิดในการทำวิจัย
3. อาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระควรมี เวลาให้นักศึกษาอย่างเพียงพอและตรงต่อเวลานัดหมาย
4. การจัดการเรียนการสอน ควรเปิดโอกาสให้อาจารย์จากคณะหรือสาขาวิชาอื่นร่วม สัมมนาแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อความหลากหลาย และเป็นการเสริมสร้างกระบวนการทางปัญญา และควรรวให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนโดยเลือกวิชาที่เรียนได้เอง
5. ห้องสมุดคณะฯ ควรจัดซื้อตำรา เอกสารประกอบการเรียนที่ทันสมัย ให้มีจำนวนมากขึ้น และมีการให้บริการที่ทันสมัย สะดวกและรวดเร็ว

6. สาขาวิชาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระ ควรมีการจัดสัมมนา เกี่ยวกับการหาหัวข้อวิจัย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง เพื่อช่วยให้นักศึกษาได้แนวทางในการหาหัวข้อวิจัย เร็วขึ้น

7. ควรมีระบบการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล/แปลความ และควรบรรจุ โปรแกรม SPSS ไว้ในหลักสูตรด้วย

8. รูปแบบการเขียนวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าแบบอิสระควรชัดเจน

Thesis Title Guidelines for Accelerating Graduate Students' Completion of Curriculum Requirements, Faculty of Education, Chiang Mai University

Author Mrs. Neeranut Chongaree

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Asst. Prof. Dr.Suganda	Tapaneeyangkul	Chairman
Assoc. Prof. Dr.Choocheep	Puthaprasert	Member
Lect. Dr.Surapol	Boapimp	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the factors that related to the graduate students' completion of curriculum requirements in time and the delay in completing curriculum requirements, and to create guidelines for accelerating graduate students' completion of the curriculum requirements at the Faculty of Education, Chiang Mai University. The sample under this study consisted of 144 graduate students, class of 2539 and 2540 who graduated in 2541-2542 academic years. The data were collected by a questionnaire comprising, rating scale, multiple choice and open-ended questions. The data were then analyzed in terms of percentage, frequency, mean and standard deviation.

Findings were as follows :

The factors that related to the graduate students' completion of curriculum requirements in time and the delay in completing curriculum requirements, at the Faculty of Education, Chiang Mai University, included students' study behaviors, the close supervision on the part of the instructors, advisors, and research supervisors concerning students' study plans and research.

Regarding the problems in studying at the graduate level in Faculty of Education, Chiang Mai University, it was found that most graduate students had too many tasks, had no time to do research, and lacked of study plans, enthusiasm and responsibility. Moreover, the students lacked of knowledge and understanding, in conceptual framework of the research. The teaching methods of the instructors were out of date and did not catch up with the academic changing. Advisors and research supervisors had too many tasks and were overloaded with so many advisees that they had no time for individual consultation. The academic resources were out of date. Textbooks, academic journals, magazines and computers were not enough for the students and out dated too. The last problem was the proposal preparation, process was unnecessarily long, students did not get the needed cooperation from the data sources, the students lacked of knowledge and expertise in data analysis and interpretation. The suggested research format was not clear, hard to follow, and complicated. The last problem was the discrepancy between the guided research formats provided by Graduate School and Faculty of Education.

Regarding the guidelines to accelerate graduate students' completion of curriculum requirements, there are many considerations :

1. Students should carefully organize study plans and to effectively manage the time and budgets.

2. Instructors should spare time for advising students after classes. They should stimulate and support the students in searching for the potential research topic in appropriate time.

3. Advisors and research supervisors should have enough time for students and consistently meet the students on appointment time.

4. Instructional management should facilitate opinion exchange between the instructors from other faculties or other departments. Besides, the students should have part in the instructional management by choosing the study program themselves, for example.

5. The library should provide update and adequate textbooks, academic journals, magazines and computers for the students. The personnel should make their services readily available and efficient.

6. The departments and research supervisors should organize a seminar per semester in which the students could find issues for their research.

7. The programs should have counseling services about data analysis and interpretation and should include the SPSS program in the curriculum.

8. Research formats shall be clear.