

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2541 จังหวัดพะเยา

ชื่อผู้เขียน นายสุทิน แก้วพนา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมื่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ อองอาจ โฆษณุนพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2541 จังหวัดพะเยา ในด้านสภาพแวดล้อม ด้านปัจจัยนำเข้า ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิตของโครงการ ประชากรที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ คณะกรรมการ การศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมจังหวัด คณะอนุกรรมการบริหารกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาจังหวัด จำนวน 31 คน และพนักงานธนาคารกรุงไทย จำกัด จำนวน 1 คน กลุ่มตัวอย่างศึกษาจากสถานศึกษา 31 แห่ง ประกอบด้วย คณะกรรมการพิจารณาให้กู้ยืมเงินเพื่อศึกษาระดับสถานศึกษา จำนวน 141 คน นักเรียนนักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ จำนวน 370 คน และผู้ปกครองนักเรียน นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ จำนวน 370 คน การเก็บข้อมูลใช้เทคนิคการอภิปรายกลุ่ม Focus Group เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม แบบตรวจสอบรายการและแบบปลายเปิด ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า การประเมินโครงการกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2541 จังหวัดพะเยา ตามรูปแบบ CIPP Model 4 ด้าน คือ ด้านสภาพแวดล้อมผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง กับโครงการทราบนโยบายเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของโครงการในระดับมาก นโยบายที่มีการนำไปปฏิบัติในระดับมากคือ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่ครอบครัวผู้มีรายได้น้อย ลดภาระ

ค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง และพัฒนาคนเพื่อรองรับความเจริญทางด้านเศรษฐกิจ ด้านปัจจัย
นำเข้า การจัดสรรงบประมาณกองทุนฯ วัสดุ ครุภัณฑ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยและอาคารหรือห้อง
ปฏิบัติงานโครงการมีความเพียงพอและเหมาะสมในระดับน้อย การจัดบุคลากรดำเนินงานมี
ความเพียงพอและเหมาะสมในระดับมาก ด้านกระบวนการมีการกำหนดขั้นตอนและแนวทางการ
ดำเนินงานกองทุนอย่างเหมาะสมในระดับมาก การดำเนินงานสามารถปฏิบัติตามแผนและ
ปฏิทินปฏิบัติงานในระดับมาก จังหวัดและสถานศึกษามีวิธีการในการระบุปัญหา และ
ความต้องการรวมทั้งหาทางเลือกในการแก้ปัญหาได้อย่างหลากหลายและเหมาะสมในระดับปาน
กลาง มีการติดตามและประเมินผลตามแผน และปฏิทินปฏิบัติงานในระดับมาก ด้านผลผลิต
ค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาอนุมัติให้กู้ยืมมีความเหมาะสมกับค่าใช้จ่ายจริงในระดับมากคือ ค่าบำรุง
การศึกษา มีความเหมาะสมในระดับน้อยคือ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา นักเรียน
นักศึกษาที่กู้ยืมเงินจากกองทุนฯ มีคุณลักษณะและพฤติกรรมการเรียนในระดับมาก มากที่สุดคือ
ตั้งใจเรียน น้อยที่สุดคืออดออมและประหยัด เงินกู้จากกองทุนนำไปใช้ในด้านอื่น ๆ มากที่สุดคือ
ซื้อเสื้อผ้า กระเป๋า รองเท้า ความคาดหวังหลังเรียนจบของนักเรียน นักศึกษามากที่สุดคือ
ศึกษาต่อ หางานทำ

Independent Study Title	Evaluation of Educational Fund Program in the Academic Year 1998, Phayao Province	
Author	Mr. Suthin Kaewphana	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Suwan Muntabutara	Chairman
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member
	Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This study was an evaluation of the educational fund program as it stood during the 1998 academic year in Phayao Province. It covered all 4 aspects of the CIPP Model, namely, context, inputs, processes and products. Those who served as key informants comprised 31 members of the Provincial Committee on Education, Religion and Culture, the Provincial Educational Fund Administration Sub-Committee and 1 Krung Thai Bank officer. Moreover, 141 members of the School Educational Fund Committees in 31 schools, 370 students who had applied for and received the funding plus 370 parents also provided needed data/information. Focus group discussion technique and a checklist questionnaire with open-ended section were used to gather data. Subsequently, collected data/information were analyzed using percentage.

Findings were as follows :

As regards the context aspect it was found that those involved with the program had considerably learned about program policy, goals and objectives. They also reported that the program had provided a lot of added opportunities for low-income families, lessened the financial burden of parents as well as been conducive to the improvement of human resources needed for economic growth.

As regards inputs it was found that while personnel in charge of the program had been rated highly appropriate and adequate, budget allocated for the fund, program materials, supplies, modern technologies and building space or operational quarters needed for its administration had been rated quite inappropriate and inadequate.

As far as processes were concerned, fund operational stages and guidelines were found to have been highly, appropriately established; operational plans and schedules quite closely and mostly followed; Province and schools' efforts in establishing problem identification and needs assessment methods, and in preparing various and appropriate problem-solving alternatives had been fair; and plan and schedule monitoring and evaluation objectives had mostly been followed and met.

As regards products it was found that most of the approved fund, and most congruent with the funding purpose, had been spent on tuition fees while the expenses least appropriate or least congruent with the funding purpose were those on education-related items. Students receiving the funding were found to have devoted themselves to their study most but been frugal least. Other items they had spent allocated money on were clothing, backpacks or handbags, shoes, etc.

Their highest expectations after school graduation were further studies and assured employment.