

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาและความสามารถทางอารมณ์
ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียน

ชื่อผู้เขียน นางอัมพร หัสศิริ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ชัยนาถ นาคบุปผา ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาภรณ์ กรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อูมาพร วงษ์บุรณาวาทย กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางเชาวน์ปัญญาและความสามารถทางอารมณ์ และศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาและความสามารถทางอารมณ์ของนักเรียนระดับประถมศึกษาที่มีปัญหาการเรียน วิธีการศึกษา ได้ศึกษาจากประชากรที่เป็นนักเรียน ในกลุ่มโรงเรียนทักษิณ อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 โรงเรียน ซึ่งครูสำรวจพบว่า เป็นนักเรียนที่มีปัญหาการเรียนทั้งสิ้น 156 คน โดยใช้แบบทดสอบเชาวน์ปัญญา Coloured Progressive Matrices และแบบประเมินความสามารถทางอารมณ์ ซึ่งผู้ศึกษาได้สร้างขึ้น โดยใช้แนวคิดของ Goleman โดยนำไปทดลองใช้และหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แอลฟาของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.81

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากประชากร พบว่านักเรียนที่มีปัญหาการเรียนส่วนใหญ่ มีความสามารถทางเชาวน์ปัญญาอยู่เกณฑ์ไม่ดี ร้อยละ 49.36 ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีระดับเชาวน์ปัญญาต่ำกว่า 90 และมีความสามารถทางอารมณ์อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 65.39 และเมื่อศึกษารายละเอียดตามรายด้านและองค์ประกอบ พบว่าส่วนใหญ่จะมีความสามารถอยู่ในระดับปานกลาง ยกเว้นด้านสมรรถนะส่วนบุคคลจะอยู่ในเกณฑ์ไม่ดี ($\mu = 3.83$) นอกจากนี้การศึกษาค้นคว้าความสัมพันธ์ระหว่างเชาวน์ปัญญาและความสามารถทางอารมณ์ พบว่ามีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ .405 โดยมีระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ .01

Independent Study Title	Relationship Between Intelligence Quotient and Emotional Quotient of Primary School Children with Learning Problems	
Author	Mrs. Amporn Hassiri	
M.Ed	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc. Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat	Member
	Asst. Prof. Umaporn Wongburanavart	Member

Abstract

The purpose of this research was to study the Intelligence Quotient (IQ) and Emotional Quotient (EQ) , as well as to study the correlation between the Intelligence Quotient (IQ) and Emotional Quotient (EQ) of elementary school children with learning problems. The research methodology was based on the study of 156 children identified by their teachers as having learning problems in 6 Taksin Group school in Mae Rim District , Chiang Mai Province . IQ was determed by using a measuring tool based on the Goleman framework . Window SPSS was used to determine the validity and reliability of the data , which was found to be 0.81

The results of the an analysis of the data from sampling reveal that 49.36 percent of the children had poor level of intelligence with an IQ below 90 . As for the research on EQ , 65.39 percent of the children were considered fair .

In further study of the details according to category of personal competence , which was found to be poor ($\mu = 3.83$) . Additionally , in looking at the correlation between IQ and EQ , it was found that the correlation ($\rho = .405$) and the statistical significance was .01