

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การติดตามผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านภาดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสาวพวงรัตน์ สุรินตะ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาคณิตศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญญา ไสตรโยม	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวรรดี นิมมานพิสุทธิ์	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์ ดร. สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อติดตามผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านภาดวิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2541 รายวิชา ค 101 ค 203 ค 011 และ ค 041 ผู้ให้ข้อมูลคือ นักเรียนจำนวน 364 คน และครูจำนวน 3 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือแบบสอบถามให้ถาถามนักเรียน และแบบสัมภาษณ์ใช้สัมภาษณ์ครู ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสถิติสำเร็จรูปของคอมพิวเตอร์ โปรแกรม SPSS เพื่อหาค่าแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วนำเสนอในรูปแบบของตารางประกอบการบรรยาย ส่วนข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดและการสัมภาษณ์ ในลักษณะการประชุมครูที่สอนวิชาคณิตศาสตร์ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นนำเสนอในลักษณะการบรรยาย

ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

(1) ผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์จากแบบสอบถามถามนักเรียนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนครูเน้นการอบรมตักเตือนแนะนำให้นักเรียนเป็นคนดี ด้านพฤติกรรมการเรียนนักเรียนได้ทำงานเป็นกลุ่ม และด้านความพึงพอใจนักเรียนชอบการทำงานเป็นกลุ่ม

(2) ผลการใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ จากการสัมภาษณ์ครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนนักเรียนสนุกสนานไม่เคร่งเครียดกับการเรียน ด้านพฤติกรรมการเรียนนักเรียนขาดความเพียรพยายามมาะอดทนในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง และด้านความพึงพอใจนักเรียนพึงพอใจที่ได้ทำงานเป็นกลุ่ม

(3) ผลการเรียนการสอนที่ใช้แผนการจัดกิจกรรมวิชาคณิตศาสตร์ นักเรียนได้ระดับผลการเรียนดีขึ้น ระดับผลการเรียน 0 ลดลง

Thesis Title	Follow-up to Implementation of Mathematics Learning Activity Plans in the Lower Secondary School Level at Bankadwittayakom School, Chiang Mai Province		
Author	Miss Poungrat Surinta		
M. Ed.	Mathematics Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Benja	Sotrayom	Chairman
	Asst. Prof. Suwandee	Nimmanpisuit	Member
	Assoc. Prof. Dr. Somsak	Phuvipadawat	Member

Abstract

The purpose of this research was to follow up the implementation of mathematics learning activity plans of Math 101, Math 203, Math 011 and Math 041 in the lower secondary level of Bankadwittayakom School, Chiang Mai province, during the first semester of the academic year 1998. The population were 364 students and 3 teachers the research instruments consisted of a questionnaire which was administered to the students, and an interview from to the teachers. The data obtained from the questionnaire were analyzed by means of frequency, percentage, arithmetic mean and standard deviation and descriptively presented in tables. Those from the open-ended part of the questionnaire and the interview from were described. The results were as follows:

1. After the implementation of mathematics learning activity plans, it was found, due to the data from the questionnaire, that the teacher did suggest that the students be well behaved. Moreover, it showed that the students had group work. They liked it.

2. After the implementation of mathematics learning activity plans, due to the data from interview from, it showed that the students enjoyed studying, didn't feel depressed. They didn't pay much attention, and effort to learn by themselves. They felt satisfied when having group work.

3. After the implementation of mathematics learning activity plans, the students had better learning progress, the number of those who failed was decreased.