

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** บทบาทของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในการส่งเสริมงาน  
ของสภาวัฒนธรรมอำเภอ ภาควัฒนธรรม 8

**ชื่อผู้เขียน** นายชาติชาย กั้นกา

**ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต** สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

**คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์**

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกานดา ตปนียางกูร ประธานกรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ กรรมการ

อาจารย์อองอาจ โฆษิตนันทน์ กรรมการ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ ความต้องการของสภาวัฒนธรรมอำเภอในการรับการสนับสนุนการปฏิบัติงานจากสำนักงานศึกษาธิการอำเภอและแนวทางการพัฒนาบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในการส่งเสริมงานของสภาวัฒนธรรมอำเภอ ภาควัฒนธรรม 8 กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ สภาวัฒนธรรมอำเภอ ภาควัฒนธรรม 8 ที่ได้รับการแต่งตั้งในปี 2541 จำนวน 62 อำเภอ ผู้ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ จำนวน 186 คน และกลุ่มกรรมการสภาวัฒนธรรมอำเภอที่เป็นหัวหน้าจากทุกภาคี จำนวน 310 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบตรวจสอบรายการ แบบมาตราส่วนประมาณค่า และแบบปลายเปิด นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า สภาพการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอด้านการจัดหาคูคลอง งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ด้านการจัดทำแผนงาน/โครงการ กำกับดูแล ประสานงาน และติดตามประเมินผล มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ด้านการจัดทำข้อมูลสารสนเทศและการประชาสัมพันธ์ มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติระดับมาก คือ ด้านการจัดประชุมสภาวัฒนธรรมอำเภอ สำหรับปัญหาในการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอ พบว่า มีปัญหาด้าน

ความพร้อมในด้านวัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือเครื่องใช้ในการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม ปัญหาด้านการส่งเสริมการวิจัย ค้นคว้า เพื่อพัฒนางานด้านวัฒนธรรม ปัญหาด้านค่านิยม ทางด้านวัตถุและพัฒนาการทางเทคโนโลยีต่อวัฒนธรรมอันดีงามของท้องถิ่น และปัญหา ด้านการประชุมสภาวัฒนธรรมอำเภอ โดยคณะกรรมการบริหารสภาวัฒนธรรมไม่ได้รับ สวัสดิการเบี้ยประชุม

ในด้านความต้องการของสภาวัฒนธรรมอำเภอในการรับการสนับสนุนจาก สำนักงานศึกษาธิการอำเภอ พบว่า มีความต้องการทั้งด้านทรัพยากรและการจัดการ ทรัพยากร ด้านความร่วมมือและประสานงานของสภาวัฒนธรรมอำเภอ และด้านข้อมูล สารสนเทศทางวัฒนธรรมในระดับมากทุกด้าน

สำหรับแนวทางการพัฒนาบทบาทของสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในการส่งเสริม งานของสภาวัฒนธรรมอำเภอนั้น สำนักงานศึกษาธิการอำเภอควรจัดหาคณากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะทางด้านวัฒนธรรมมาทำงานให้มากขึ้น ควรสนับสนุนให้คณะกรรมการ ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานทั้งภาครัฐและเอกชน ควรจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ทางวัฒนธรรม และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ โดยจัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง และควรจัดให้มีการประชุมสภาวัฒนธรรมอำเภออย่างสม่ำเสมอ อย่างน้อย 2 เดือน ต่อ 1 ครั้ง

**Thesis Title**      Role of District Education Office in Promoting District  
Cultural Councils' Work in Cultural Area 8

**Author**             Mr. Chatchai Kanka

**M.Ed.**                Educational Administration

**Examining Committee**

Asst. Prof. Dr. Suganda Tapaneeyangkul      Chairman

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert      Member

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan      Member

**Abstract**

The purposes of this research were to investigate the current state, job performance's problems of District Education Office, the need for supporting of the District Cultural Councils from the District Education Office and to search guidelines for role development of District Education Office in promoting the District the Cultural Councils' work in Cultural Area 8. The sample consisted of the 62 Districts of Cultural Councils' committee in Cultural Area 8 who were appointed in 1998. There were two groups of 186 District Education Officers and 310 heads of District Cultural Councils' committee. The instrument used were the checklist, the rating scale, and the open-ended questionnaires. The collected data were analyzed through the application of frequency, percentage, means and standard deviation.

Fingings indicated that the working state of District Education Office in staff providing, budgetting, materials and other instruments were at moderate level. The planning, controlling, coordinating, follow up and evaluating were at

moderate level. The information and public relation were also rated at the moderate level, but in the point of setting conference of district cultural councils were in high level. With respect to problems of District Education Office that founded were the materials readiness, the instruments used in the operation, the research in developing cultural work supporting, the value of materials and how technology development effect local culture, and the unreceived allowance for the Administrative committee who attended the District Cultural Councils' conference.

In the point of the need of District Cultural Councils in receiving of District Education Offices' support, the findings were that the resources and the resource management, the cooperation and the coordination of District Cultural Councils including cultural information were all in high level.

For the guidelines of role development of District Education Office in promoting District Cultural Councils' work they should recruit more staff who have knowledge and specific capacity in culture, support the committee in all sections to involve the operation of planning both government and non-government organizations, provide cultural information technology, distribute printed matters to people and hold the District Cultural Councils' conference regularly at least once in two months.