

|                             |  |               |
|-----------------------------|--|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์       | การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ สำหรับ<br>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 ตามความต้องการของชุมชน<br>ในอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ |               |
| ชื่อผู้เขียน                | นางทัศนีย์ ทองอยู่   |               |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต         | สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน  |               |
| คณะกรรมการการสอบวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์อำนาจ จันทร์แป้น   | ประธานกรรมการ |
|                             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภวัฒน์ ชื่นชอบ   | กรรมการ       |
|                             | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิรัตน์ ไวยกุล  | กรรมการ       |

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความต้องการของชุมชนในด้านอาชีพที่ต้องการให้บุตรหลานได้เรียน ศึกษาสภาพและปัญหาการจัดหลักสูตรกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในงานเลือกที่เตรียมไปสู่อาชีพในส่วนที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ศึกษาความสอดคล้องของแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพในงานเลือกที่เตรียมไปสู่อาชีพให้สอดคล้องกับชุมชนในเขตบริการโรงเรียนปฏิรูปการศึกษา 2539-2550 กลุ่มโรงเรียนบ้านแอน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอดอยเต่า จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 6 โรงเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 6 คน ครูผู้สอนกลุ่มการทำงานพื้นฐานอาชีพ จำนวน 12 คน และผู้ให้ข้อมูลหลักในชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน จำนวน 8 คน กรรมการศึกษา จำนวน 6 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 60 คน ใช้แบบวิเคราะห์แผนการสอนวิเคราะห์เนื้อหาที่บรรจุไว้ในแผนการสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ แล้วนำแผนการสอนที่วิเคราะห์มาปรับให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน

สรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

ทุกชุมชนต้องการให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะที่สำคัญคือ ทำงานเป็น มีนิสัยรักการทำงาน ปรับปรุงงานอยู่เสมอ และมีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สำหรับเนื้อหาที่ชุมชนต้องการได้แก่ งานเกษตร งานช่าง และงานอาชีพอื่น ๆ ส่วนกิจกรรมที่ชุมชนต้องการคือ การใช้แหล่งวิทยาการในห้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมกับการจัดกิจกรรมของครู

การจัดทำหลักสูตรกลุ่มภาระงานและพื้นฐานอาชีพในงานเลือกเพื่อเตรียมเข้าสู่อาชีพในส่วนที่สอดคล้องกับชุมชน พบว่า โรงเรียนได้สำรวจความต้องการของชุมชนด้วยวิธีการสัมภาษณ์พูดคุยเป็นรายบุคคล ผู้บริหารและครูผู้สอนมีความรู้และเข้าใจวิธีการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกับชุมชน แต่เนื่องจากการขาดวัสดุอุปกรณ์ขาดความชำนาญในงานที่ชุมชนต้องการและภาระงานของครูที่มากจนไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับชุมชนได้

สำหรับความสอดคล้องของแผนการสอนในด้านคุณลักษณะของผู้เรียน ชุมชนและโรงเรียนมีความสอดคล้องกันทุกลักษณะ ในด้านเนื้อหาชุมชนต้องการให้โรงเรียนสอนมากกว่าที่โรงเรียนกำหนดไว้ในแผนการสอนคือ งานเสริมสวย และส่งเสริมความงาม งานเครื่องปั้นดินเผา งานไฟฟ้า วิทยุ เครื่องยนต์

ส่วนงานที่โรงเรียนจัดสอน แต่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนคือ การทำไม้กวาด การทำที่มุงหลังคาจากพืช กิจกรรมที่ชุมชนต้องการให้โรงเรียนจัดสอนคือ การเชิญวิทยากรมาบรรยายและการใช้แหล่งวิทยาการในห้องเรียน

การปรับแผนการสอน ในส่วนที่ยังไม่สอดคล้องกับชุมชนดังนี้ การปรับเนื้อหาที่ชุมชนต้องการคือ งานเสริมสวย และส่งเสริมความงาม งานเครื่องปั้นดินเผา งานไฟฟ้า วิทยุ เครื่องยนต์ ปรับกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แหล่งวิทยาการในห้องเรียนรวมทั้งการเชิญวิทยากรมาบรรยายร่วมกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

|                     |  |  |          |
|---------------------|--|--|----------|
| Thesis Title        | Developing Work Oriented Experience Lesson Plans of Local Needs Relevance for Prathom Suksa 5-6 in Doi Tao District, Chiang Mai Province |  |          |
| Author              | Mrs. Thatsanee Thongyou  |  |          |
| M.Ed.               | Curriculum and Instruction   |  |          |
| Examining Committee | Assoc. Prof. Amnat Chanpan   |  | Chairman |
|                     | Assist. Prof. Supawat Cheunchob  |  | Member   |
|                     | Assist. Prof. Dr. Wirat Waiyakul   |  | Member   |

### Abstract

The purposes of this research were to study the local needs, the conditions and problems, the relevance of lesson plans and local needs, improvement the lesson plans for the local needs. Six schools in the Reformat Primary school 2539-2550 Project; Ban Ann School cluster in Doi Tao District, Chiang Mai Province were the subjects of study. The data were collected 6 the school administrators, 12 work oriented, experienced teachers, 8 village chieftains, 6 school educational board members and 60 students' parents by questionnaires. The analytical form was used for the lesson plans analysis. The results were as follows:

**Local needs:** All communities needed the following characteristics: work ability, work habit, regular work improvement and basic requirement for vocation. The content of agriculture, technical work and the other vocation, work.

**The lesson plans:** The community needs were surveyed by interviewing most of the school administrators and teachers understood and got knowledge in writing for the relevance of lesson plans and local needs.

**The problems for writing the lesson plans:** teachers were overburdened with other tasks; lack of materials and vocational skills.

**The improvement the relevance of lesson plans and local needs:** Communities needed their children were learning by community resources, in terms of the curriculum content, the local needed more subjects than the school provided.