

| | | |
|--------------------------|---|---------------|
| ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ | ผลของการใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือที่มีต่อการอ่านและการเขียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 | |
| ชื่อผู้เขียน | นางสาวยุพิน สุริยวรรณ | |
| ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต | สาขาวิชาการสอนภาษาไทย | |
| คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ | รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์ | ประธานกรรมการ |
| | อาจารย์มยุรี อนุกรมล | กรรมการ |
| | รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ ภูวิภาดาวรรณ | กรรมการ |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและความสามารถทาง
การเขียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียน โดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2542 โรงเรียนบ้านเชียงดาว อำเภอเชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster
Random Sampling) จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการสอนโดยใช้เทคนิคกลุ่ม
ร่วมมือ จำนวน 8 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน และแบบทดสอบวัดความสามารถ
ทางการเขียน

ผู้วิจัยได้ทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านและ
แบบทดสอบวัดความสามารถทางการเขียน จากนั้นนำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยใช้การทดสอบค่าที
(t-test)

ผลการวิจัยพบว่า ผลสัมฤทธิ์ทางการอ่านหลังการเรียนโดยใช้เทคนิคกลุ่มร่วมมือสูงกว่า
ก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และพบว่า ความสามารถทางการเขียนของนักเรียน
หลังการเรียนสูงขึ้นสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ด้วย

| | | |
|----------------------------|--|----------|
| Thesis Title | Effects of Using Co-Op Co-Op Technique on Reading and Writing of Mathayom Suksa 1 Students | |
| Author | Miss Yupin Suriyawan | |
| M.Ed. | Teaching Thai | |
| Examining Committee | Assoc. Prof. Narawan Poonpipat | Chairman |
| | Lect. Mayuree Anukamol | Member |
| | Assoc. Prof. Dr. Somsak Phuvipadawat | Member |

Abstract

The purpose of this research was aimed to investigate the reading achievement and writing ability of Mathayom Suksa 1 students learning through Co-op Co-op Technique. The subjects who were selected through cluster random sampling were 30 Mathayom Suksa 1 students from Banchiangdao School, Chiangdao District Chiang Mai Province during the first semester of academic year 1999. The research instruments were 8 daily lesson plans emphasized on the Co-op Co-op technique, a reading achievement test, and a writing ability test. These two tests were administered to the students before and after learning through the Co-op Co-op technique. The t-test was used for data analysis.

The research findings indicated that reading achievement and writing ability of the students after learning through the Co-op Co-op technique were statistically higher than those before learning through it at the significant level of .01.