

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนวิชาวิจัยวิชาชีพผลิตภัณฑ์
อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล

ชื่อผู้เขียน นางศศิธร ทองเปรมจิตต์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

อาจารย์ ดร. แสนย์	สายสุภลักษณ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุระเดช	ศรีวิชัย	กรรมการ
อาจารย์วาลี	เอี่ยมศรีทอง	กรรมการ
อาจารย์ ดร.จารุณี	มณีกุล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลการใช้กระบวนการกลุ่มของนักศึกษา และสร้างแบบประเมินผลกระบวนการกลุ่มในวิชาวิจัยวิชาชีพผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ประชากรในการวิจัยประกอบด้วย นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปีที่ 2 จำนวน 54 คน แบ่งออกเป็น 18 กลุ่ม กลุ่มละ 3 คน และครูผู้สอน จำนวน 8 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แบบบันทึกผลการปฏิบัติงานกระบวนการกลุ่มของนักศึกษา โดยนักศึกษาแต่ละกลุ่มจะผลัดกันเป็นผู้บันทึก และเมื่อสิ้นสุดการเรียนในแต่ละครั้ง นักศึกษาประเมินกระบวนการกลุ่มในภาคปฏิบัติโดยใช้แบบประเมินเพื่อนสมาชิก และประเมินตนเอง รวมทั้งครูผู้สอนให้คะแนนพฤติกรรมของนักศึกษา สำหรับแบบสอบถามความคิดเห็นใช้กับนักศึกษาเป็นรายกลุ่ม และถามครูผู้สอนแผนกวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม เพื่อสร้างแบบประเมินผลกระบวนการกลุ่ม ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์หาค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้ดังต่อไปนี้

1. จากการบินตีผลกระทบปฏิบัติงานกระบวนการกลุ่ม พบว่า นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็นร่วมกันมากขึ้น และมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันตลอดเวลาที่ทำงาน
2. นักศึกษาประเมินเพื่อน พบว่ามีทักษะในกระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับมากในทุกด้าน
3. นักศึกษาประเมินตนเอง พบว่ามีทักษะกระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการวางแผน และด้านการเสนอผลงาน ที่นักศึกษาระเมินตนเองอยู่ในระดับปานกลาง
4. ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรม พบว่า นักศึกษามีทักษะกระบวนการกลุ่มอยู่ในระดับมาก ยกเว้นด้านการแก้ปัญหา และการเสนอผลงานอยู่ในระดับปานกลาง
5. ความคิดเห็นของนักศึกษาและครูผู้สอน เกี่ยวกับการประเมินรายการทักษะกระบวนการกลุ่ม พบว่า ควรประเมินด้านบทบาทผู้นำ ด้านบทบาทสมาชิก ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติงาน ด้านการอภิปราย ด้านการแก้ปัญหา ด้านเสนอผลงาน ด้านคุณสมบัติทั่วไปอื่น ๆ

Thesis Title Results of Group Process - Based Teaching in Diploma Project Course at the Diploma in Vocational Education Level, Rajamangala Institute of Technology

Author Mrs. Sasithorn Thongpremjit

M. Ed. Vocational Education

Examining Committee

Lect. Dr. San	Saisuphaluck	Chairman
Lect. Suradech	Srivichai	Member
Lect. Wanee	Eiamsritong	Member
Lect. Dr. Jarunee	Maneekul	Member

Abstract

The purposes of this research were to study the results of group process and to construct an evaluation form of the group process-based teaching in Diploma Project Course at the diploma in vocational education level, Rajamangala Institute of Technology. The populations were 54-second year students in and eight instructors. A number of 54 students were divided into 18 groups with three students each group. Research instruments were a) student's work recording form, each student was rotated to be an evaluator in the group, b) self evaluation form, students evaluated two members in the group, c) observation form, instructor observed and scored on students' behavior, d) questionnaire asking students' opinion, and e) questionnaire asking instructors' opinion. The opinions from questionnaires were used as a guide for constructing the group process evaluation form. The data were analyzed in frequencies, percentages, means, and standard deviations.

The results were summarized as follows:

1. Group working: It was found that students shared their idea increasingly and had interaction all the time they worked.
2. Group member evaluation: Students evaluated their peers' skills of group process at high level in all aspect.
3. Self evaluation: Students evaluated themselves that they had group process skills at high level almost in all aspects, except in the aspects of planing and presentation rated at medium level.
4. Teachers observation: Instructors rated students' skills of group process at high level, except students' problem solving approach and presentation were rated at moderate levels.
5. Students' and instructors' opinion regarding the items of group process skill evaluation: They suggested that there should be the evaluations on the aspects of leader's roles, group member's role, planning, job performing, discussion, problem solving, presentation, and general characteristics of members.