

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการสอนของครูดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษาในโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายธนู มีสัตย์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประสิทธิ์ ม้าลำพอง	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล	กรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการสอนของครูดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษา และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษา ประชากรที่ศึกษา ได้แก่ ครูดีเด่นระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 5 คน ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 5 คน ในโรงเรียน 5 แห่ง สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ได้แก่ แบบสังเกต พฤติกรรมการสอน และแบบสัมภาษณ์เกี่ยวกับพฤติกรรมการสอนของครู และแบบสัมภาษณ์ผู้บริหาร นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยการแจกแจงนับและจัดหมวดหมู่ นำเสนอข้อมูลโดยพรรณนาวิเคราะห์ สรุปผลการวิจัยดังนี้

ครูดีเด่นระดับก่อนศึกษามีพฤติกรรมการสอนดังนี้ ด้านกิจกรรมการเตรียมความพร้อม มีการเตรียมการสอนและจัดเตรียมสื่อ การดำเนินการสอนมีวิธีที่หลากหลาย จัดในลักษณะบูรณาการ และเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ด้านเทคนิคการใช้สื่อมีการใช้สื่อหลายรูปแบบ โดยมีทั้งสื่อที่ผลิตเอง จากเศษวัสดุท้องถิ่นและสื่อสำเร็จรูป แต่ไม่เปิดโอกาสให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการใช้สื่อมากเท่าที่ควร การวัดและประเมินพัฒนาการของเด็กมีอย่างสม่ำเสมอ โดยการสังเกต สัมภาษณ์ และจดบันทึกความก้าวหน้าของนักเรียน แต่ยังขาดการวิเคราะห์พฤติกรรมที่ทำให้เด็กมีการพัฒนา ด้านปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับนักเรียนอยู่ในระดับดี แต่ยังขาดการช่วยเหลือนักเรียนที่มีความบกพร่องเป็นรายบุคคล

ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของครูดีเด่น ประกอบด้วย โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมภายใน และภายนอกห้องเรียนที่ดี ครูมีความรักความศรัทธาในอาชีพครู มีพื้นฐานทางครอบครัวที่ดี มีความรักความเมตตาและเข้าใจพฤติกรรมของนักเรียน ใฝ่ศึกษาหาความรู้และมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ผู้บริหารโรงเรียนเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถมศึกษา ให้การสนับสนุน ช่วยเหลือ และนิเทศครู

Independent Study Title	Teaching Behaviors of Outstanding Pre-Primary Teachers in Schools under the Office of Saraphi District Primary Education, Chiang Mai Province	
Author	Mr. Tanoo Misat	
M.Ed.	Elementary Education	
Examining Committee	Asst.Prof. Prasit Malumpong	Chairman
	Lect.Sumalee Kumchaikul	Member
	Lect.Sudthira Kaewmanee	Member

Abstract

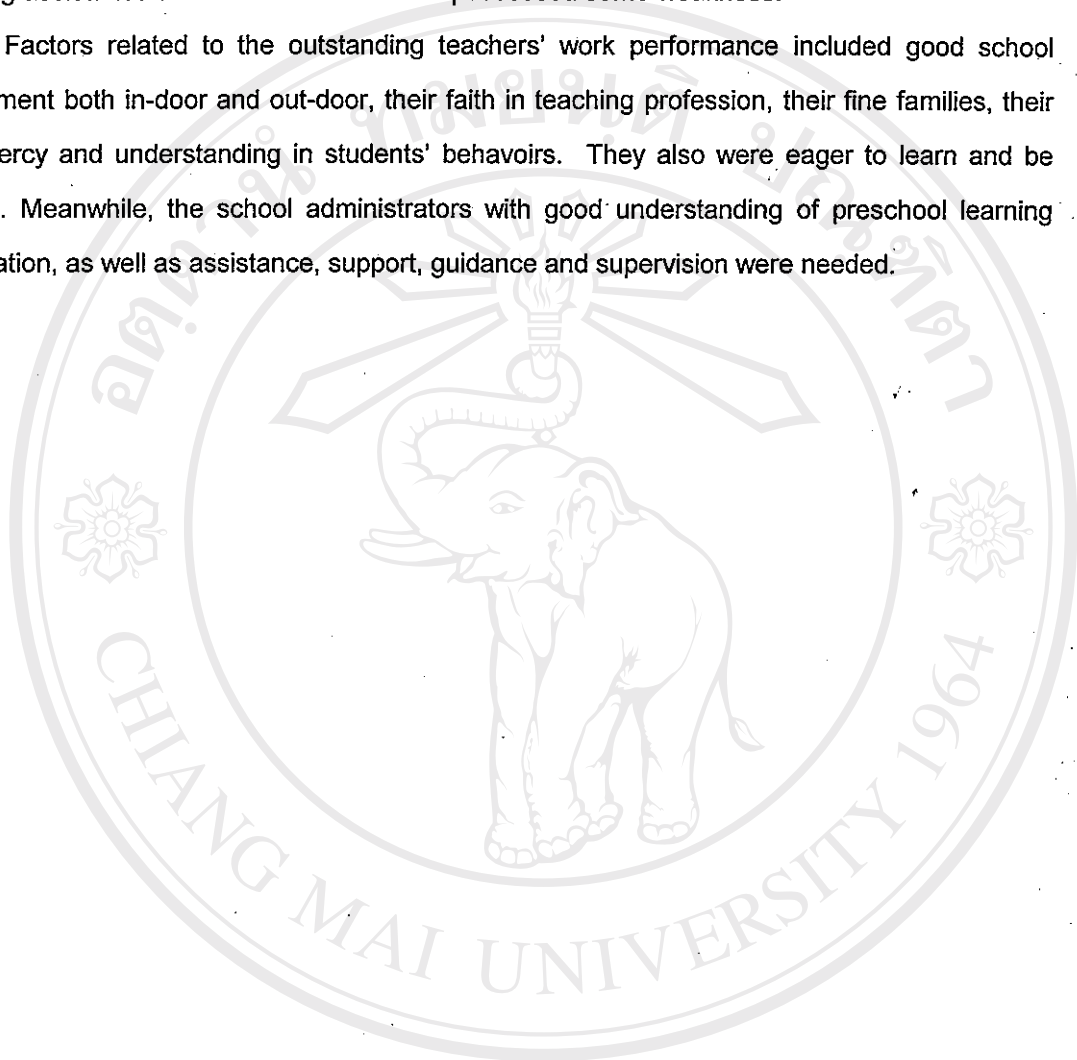
The purposes of this research were to investigate teaching behaviors of the outstanding pre-primary school teachers, and factors related to their work performances. The population of this study included 5 outstanding teachers and their 5 school administrators from 5 schools under the Office of Saraphi District Primary Education, Chiang Mai Province. The observation and interview forms concerning the teachers' teaching behaviors and the administrators' interview form were used as instruments for gathering data which were then analyzed through counting frequencies and grouping related ideas, and presented by analytical description.

The major findings were as follows:

The outstanding teachers possessed the following teaching behaviors: in teaching preparation, they prepared the activities and materials in advance; in teaching procedures, they provided activities integrately in variety of teaching techniques and focused on student-centered approach; in techniques of using teaching media, the variety of media that some were made of the used materials found in locality and some were ready-made, however, the student had not been involved in the used of those materials as it should have been; in measurement and evaluation of child's development, the observations, the interviews and recording of students' progress had always been conducted, but still lacked of the analysis of the behaviors that caused

the child's development. The teacher-student interactions were in fine level but still lacked of providing assistance to individual student who possessed some weakness.

Factors related to the outstanding teachers' work performance included good school environment both in-door and out-door, their faith in teaching profession, their fine families, their love, mercy and understanding in students' behaviours. They also were eager to learn and be creative. Meanwhile, the school administrators with good understanding of preschool learning organization, as well as assistance, support, guidance and supervision were needed.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved