

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระพุทธศาสนาของครูและ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายณรงค์ กันทอินทร์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล	ประธานกรรมการ
อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี	กรรมการ
อาจารย์บรรเทา อุทัยทัศน์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจ และความคิดเห็นเกี่ยวกับการสอนพระพุทธศาสนาของครูผู้สอนพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนพระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ ประชากรได้แก่ ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 24 คน และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2539 จำนวน 430 คน การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้แบบสอบถามความคิดเห็น แบบทดสอบความรู้ความเข้าใจของครู และแบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอเป็นตารางประกอบการบรรยาย ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้ความเข้าใจของครูผู้สอนพระพุทธศาสนา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเนื้อหาพระพุทธศาสนาในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ และวันสำคัญทางพระพุทธศาสนาอยู่ในระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด และมีความรู้ ความเข้าใจเนื้อหาพระพุทธศาสนาในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเกี่ยวกับหลักธรรมในพระพุทธศาสนา ศาสนสุภาสิต การบริหารจัดการ เจริญปัญญา และศาสนพิธี อยู่ในระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด

2. ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนพระพุทธศาสนา

ครูผู้สอนพระพุทธศาสนาเป็นครูประจำชั้น นับถือศาสนาพุทธ เป็นผู้รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอน มีการวิเคราะห์หลักสูตร มีการเตรียมแผนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และ การใช้สื่อ ตลอดจนการจัดบรรยากาศในการเรียนการสอนมีความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง สำหรับความต้องการสนับสนุน ส่งเสริม ให้มีหน่วยงานต่างๆ จัดส่งเอกสารต่างๆ เกี่ยวกับพระพุทธศาสนา ต้องการให้มีการจัดอบรม สัมมนาเกี่ยวกับพระพุทธศาสนา อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ และรัฐควรจัดนิเทศก์ส่งเสริมให้พระสงฆ์ที่มีความรู้เข้ามามีบทบาทในการสอนพระพุทธศาสนาประจำสถานศึกษา

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน พระพุทธศาสนาของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับเนื้อหาพระพุทธศาสนา ในกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตเกี่ยวกับความสำคัญของพระพุทธศาสนา พุทธประวัติ ประวัติ พระสาวก สาวิกา วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา อยู่ในระดับผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ สำหรับ ความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาพระพุทธศาสนาในกลุ่มสร้างเสริมลักษณะนิสัยเกี่ยวกับหลักธรรม พุทธ ศาสนสุภาษิต การบริหารจัดการ เจริญปัญญา และศาสนพิธี อยู่ในระดับผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ขั้นต่ำ

Independent Study Title	Knowledge and Understanding Concerning Buddhism of Prathom Suksa 6 Teachers and Students in Schools under the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai Province		
Author	Mr. Narong Kantha-indr		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Dr. Wirat	Waiyakul	Chairman
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member
	Lect. Bantao	Utaitas	Member

Abstract

This research was aimed to investigate knowledge and understanding and opinions of teachers concerning teaching Buddhism and to study the achievement of learning Buddhism of Prathom Suksa 6 students in schools under the Office of Mae Wang District Primary Education, Chiang Mai Province. The population of this study included 24 teachers and 430 students from 24 schools in 1996 Academic year. The questionnaires, the teachers' knowledge and understanding test students' achievement tests were used as instruments for gathering data which were then analyzed by computing percentages, means, and standard deviations. The study results were presented in tables accompanied by descriptive details.

The major findings were as follows:

1. Knowledge and understanding of teachers teaching Buddhism.

Most teachers teaching Buddhism in Prathom Suksa 6, by average, demonstrated the level of knowledge and understanding of Buddhism at passing the lowest criteria set (50%) on both areas of study namely; the Life Experience Area on topics of the importance of Buddhism,

Buddha history, and the Buddhism memorable days; the Character Development Area on the topics of Buddha's Teaching, proverbs, meditation, cognitive thinking, and rituals.

2. Opinions concerning teaching and learning of Buddhism.

Most teachers teaching Buddhism were classroom teachers, and worshiped Buddhism. They were responsible for teaching and learning Buddhism. They performed curricular analyses, lesson preparations, organized teaching and learning activities, applied teaching materials, as well as workshops or seminars on Buddhism organized continuously, and the government should provided financial support for temple monks to teach Buddhism at the educational institutions permanently.

3. Achievement of learning Buddhism of Prathom Suksa 6 students.

Most students, by average, demonstrated not passing low level of criterion (50%) set of student achievement of knowledge and understanding concerning contents of Buddhism on both subject areas namely; the life Experience Area on the topics of the importance Buddhism memorable days; the Character Development Area on the topics of Buddhism Teachings Principles, proverbs, meditations, cognitive thinking, and religious rituals.