

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ สภาพความพร้อมในการประกันคุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเจียงของ จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายพุม พรหมินทร์

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
อาจารย์ งาม ออจ โฆษิตนันท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของ โรงเรียน และศึกษาปัญหาและข้อเสนอแนะการพัฒนาการประกันคุณภาพทางการศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเจียงของ จังหวัดเชียงราย ประชากรที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 33 คน ครูวิชาการโรงเรียน จำนวน 33 คน และกลุ่มตัวอย่างจากครูผู้สอนที่ได้รับคัดเลือกจากคณะครูเป็นตัวแทนของครูในโรงเรียน โรงเรียนละ 1 คน จำนวน 33 คน รวมทั้งสิ้น 99 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ และแบบสอบถามปลายเปิด ข้อมูลที่ได้รับนำมาวิเคราะห์โดยใช้ค่าร้อยละ ค่าความถี่ประกอบคำบรรยาย

ผลการศึกษารูปได้ว่า สภาพความพร้อมในการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทั้ง 3 ด้าน คือ ด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต ในภาพรวมพบว่าด้านผลผลิตมีสภาพความพร้อมมากที่สุด รองลงมา ได้แก่ด้านปัจจัยและด้านกระบวนการตามลำดับ ส่วนปัญหาที่สำคัญที่พบก่อนจะมีการประกันคุณภาพการศึกษา ได้แก่ ด้านกระบวนการคือครูไม่เปลี่ยนพฤติกรรมการสอน รองลงมาด้านปัจจัย ได้แก่ การมีส่วนร่วมของบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชน และด้านผลผลิต ได้แก่ คุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนต่ำ ไม่สามารถสร้างศรัทธาแก่ผู้ปกครองและชุมชน

ได้ ข้อเสนอแนะด้านกระบวนการ ผู้บริหารโรงเรียน ครูวิชาการโรงเรียน และครูผู้สอนควรมี การพัฒนาตนเอง และผู้ร่วมงานให้มีความรู้ ทักษะการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ด้านปัจจัย ผู้บริหาร โรงเรียนควรเปิดโอกาสให้บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร โรงเรียน ด้านผลผลิต ครูผู้สอนควรรู้วิธีการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย โดยเน้นนักเรียน เป็นศูนย์กลาง และสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title Educational Quality Assurance Readiness of
 Schools Attached to the Office of Chiang Khong
 District Primary Education, Chiang Rai
 Province

Author Mr. Phut Phommin

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Suwan Muntabutara	Chairman
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member
Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This study examined issues related to the educational quality assurance readiness of primary schools, related problems and recommendations for improving school efforts in this regard. Schools referred to were those attached to the Office of Chiang Khong District Primary Education, Chiang Rai Province. Altogether, 33 school administrators, 33 academic affairs teachers and 33 classroom teachers, selected to represent their colleagues, were asked to respond to the checklist and open-ended questionnaire containing items relevant to the studied topic. Collected data were subsequently analyzed using percentage and frequency.

Findings were as follows:

In the 3 areas of school educational quality assurance readiness, namely, inputs, process and product, it was found that overall products were most ready followed by inputs and processes. Major problems found prior to educational quality assurance action were in the processes component, i.e., teachers did not alter their teaching behavior, followed by those in the inputs component, i.e., educational personnel, parents and community participation, and those in the outputs or products component, i.e., students' low achievement, which made it quite impossible to win the faith and trust of parents and community.

It was recommended that administrators, academic affairs and classroom teachers constantly improve themselves and their colleagues to the point of becoming knowledgeable and skillfull in utilizing new and modern technologies in the process component; in the inputs one administrators accord parents, community and educational personnel more opportunities to participate in school administration affairs; and in the products component teachers adopt a variety of instructional techniques with special emphasis on student-centered approach and constantly seek to inculcate moral and ethical matters.