

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างชุดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน  
ในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท  
วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางจิราภา ปุพพโก

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างชุดการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษเรื่อง Descriptions of fruits สำหรับนักเรียนในโครงการอาชีวศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท ชุดการเรียนรู้นี้ ถูกนำมาทดสอบกับนักเรียนในระดับชั้น ปวช. 3 จำนวน 20 คน วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี เชียงใหม่ อ.สันป่าตอง จ. เชียงใหม่ โดยให้นักเรียนทำการทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นจึงเรียนกับชุด การเรียนรู้ที่สร้างขึ้น เมื่อเรียนจบแล้วจึงทำการทดสอบหลังเรียน ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ผลการเรียน โดยวิธี Item by objective analysis ผลการศึกษาพบว่าชุดการเรียนรู้นี้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์รอบ รู้ตามจุดประสงค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้จากชุดการเรียนรู้ผ่านเกณฑ์รอบรู้ตามจุดประสงค์ร้อยละ 75

Independent Study Title      Production of English Learning Package in the Vocational Education for Rural Development Project Students of Chiangmai College of Agriculture and Technology

Author                              Mrs. Jirapa Puppago

M.Ed.                                Educational Technology

Examining Committee

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert	Chairman
Asst. Prof. Maitree Booncluarb	Member
Lect. Pongsak Chaitip	Member

### ABSTRACT

The purpose of this study was to construct an English Learning Package on Descriptions of fruits in the Vocational Education for Rural Development Project Students. The Learning Package was examined by 20 third years certificate level students at Chiangmai College of Agriculture and Technology in Sanpatong District, Chiangmai Province. The students were given pretest and posttest before and after learning. The data were computed by Item by objective analysis method. The efficiency of the Learning Package was mastered the learning objectives. The learners were able to mastered the objective at 75 percentage.