

ชื่อเรื่อง การค้นคว้าแบบอิสระ การบริหารงานปกครองนักเรียนหลากหลายชนเผ่าในโรงเรียน  
ศึกษาสงเคราะห์แม่จัน จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน นายเกษม ดวงงาม

ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร	ประธานกรรมการ
อาจารย์องอาจ ไชยชุมพันธ์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นและข้อเสนอเพื่อการพัฒนาการบริหารงานปกครองนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จัน สังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษาในขอบข่ายงาน 6 ด้าน คือ การวางแผนงานปกครองนักเรียน การส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม การแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน การจัดเรือนนอน การส่งเสริมประชาธิปไตย และการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ คณะครู-อาจารย์ คณะกรรมการนักเรียน และผู้ปกครองแต่ละชนเผ่า รวมทั้งสิ้น 176 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการแบบตรวจสอบรายการเลือกตอบ 4 ตัวเลือก และแบบสำรวจความคิดเห็นแบบปลายเปิด การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษาพบว่า ความเห็นและข้อเสนอเพื่อการพัฒนางานปกครองนักเรียนโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์แม่จันในแต่ละด้าน คือ ด้านการวางแผนการปกครองนักเรียน คณะครูอาจารย์ คณะกรรมการนักเรียน และผู้ปกครองนักเรียน เห็นว่าการกำหนดกฎ ระเบียบ ข้อบังคับควรให้ครู อาจารย์และนักเรียนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและทำแผนงานร่วมกัน ด้านการส่งเสริมและพัฒนาระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ควรมีการยกย่อง ชมเชย และให้รางวัล หรือ

เกียรตินักเรียนแก่นักเรียนผู้ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนและควรรีให้คณะครู อาจารย์ คณะกรรมการนักเรียนประพฤตินักเรียนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการรักษาวินัย ด้านการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน เมื่อมีความจำเป็นในการลงโทษนักเรียน ควรเลือกวิธีการที่เหมาะสมกับความผิดของนักเรียน และให้ครูประจำชั้น ครูประจำเรือนนอน ครูที่ปรึกษาและครูแนะแนวมีส่วนร่วมในการแก้ไขพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน ด้านการจัดเรือนนอน ควรให้นักเรียนร่วมกันจัดเรือนนอนและบริเวณให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ถูกสุขลักษณะ มียาสามัญประจำบ้านไว้ในแต่ละเรือนนอน โดยครูที่ปรึกษาเรือนนอนเป็นผู้รับผิดชอบ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย ควรสนับสนุนให้นักเรียนร่วมกันคิดจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาและจัดผู้รับความคิดเห็นแก่ครูและนักเรียนตามจุดต่าง ๆ ของโรงเรียน และด้านการประเมินผลงานปกครองนักเรียน ควรจัดให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนใกล้เคียงได้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานปกครองนักเรียนต่อโรงเรียนและนำผลการประเมินและวิเคราะห์งานปกครองไปปรับใช้ในต่อไป สรุปได้ว่างานปกครองนักเรียนจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ เกิดจากการให้ความร่วมมือทุกฝ่าย อันได้แก่ ครู อาจารย์ คณะกรรมการนักเรียน นักเรียนในโรงเรียน ลูกจ้างประจำ ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนใกล้เคียงและให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองได้ทราบข้อเท็จจริงเกี่ยวกับการประเมินผลงานปกครอง ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อสายงานปกครองนักเรียนโดยตรง และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title    Disciplinary Affairs Administration of  
 Multitribal Students in Mae Chan Welfare  
 School, Chiang Rai Province

Author                            Mr. Kasem Duang-Ngam

M.Ed.                              Educational Administration

Examining Committee

   Lect.Dr.Suwan Muntabutara                    Chairman

   Lect.Ong-Ard Kosashunhanan                   Member

   Assoc.Prof.Dr.Choocheep Puthaprasert    Member

#### Abstract

This study was intended to seek opinions about and recommendations for the improvement of student disciplinary affairs administration of Mae Chan Welfare School, Chiang Rai Province. Such administration covered 6 areas of work, namely, planning; promotion and development of student disciplines, moral standing and ethics; correction of student undesirable behavior; dormitory arrangement; democracy promotion and evaluation. Student body of the School comprised children of various tribes in the area. Altogether, 176 teachers, members of student council and parents were asked to respond to the checklist, multiple-choice and open-ended questionnaire. Collected data were subsequently analyzed using percentage. Findings were as follows:

As regards planning respondents were of the opinion that they should be accorded more opportunities to participate in the planning process and determining school rules and regulations.

As regards the second area of work they felt that those students who observed school rules and regulations should be publicly praised, commended and rewarded and that school teachers and student council members should demonstrate exemplary behavior in this regard.

Regarding the third area it was recommended that whenever student punishment was unavoidable, appropriate methods commensurate to student misbehavior be adopted and the classroom, dormitory, advising and guidance teachers be invited to jointly help tackle the problem.

As regards dormitory arrangement/management it was suggested that students be encouraged to join hands in designing and organizing various relevant activities under supervision of advising teachers, and that opinion boxes be installed at various locations within the school compound.

As regards the evaluation area of work, it was recommended that parents and surrounding community be accorded opportunities to express their opinions about this particular school work, and that evaluation and analysis results be taken into account for next year's operations.

In summary, it was viewed that success and failure of this work depended on cooperation from all involved parties, namely, teachers, student council members, students in general, school permanent employees, parents and surrounding community. Furthermore, it was recommended that parents be constantly informed of evaluation results so that their informed opinions regarding these matters would contribute greatly to the School disciplinary affairs administration as well as its continuous improvement.