

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างความคิดสร้างสรรค์กับการใช้ความรู้ทาง  
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชื่อผู้เขียน นายธนพงษ์ อมฤตวิสุทธิ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาประถมศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ วิณา วโรตมะวิชญ ประธานกรรมการ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประสิทธิ์ ม้าลำพอง กรรมการ

อาจารย์ ไพบูลย์ อุป็นโน กรรมการ

### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดสร้างสรรค์ และการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์  
ในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งศึกษาถึงความสัมพันธ์ระหว่างความคิด  
สร้างสรรค์ กับการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน ประชากรที่ใช้เป็นนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 111 คน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง  
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบทดสอบความคิดสร้างสรรค์ และแบบทดสอบการใช้  
ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน โดยให้นักเรียนทำแบบทดสอบ แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์  
โดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สัมประสิทธิ์การกระจาย และหาค่าความสัมพันธ์ระหว่าง  
ความคิดสร้างสรรค์ กับการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวันของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความคิดสร้างสรรค์ในด้านความคล่องในการคิด ใกล้เคียง  
กัน รองลงมาคือความคิดยืดหยุ่น และความคิดริเริ่ม คะแนนการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิต  
ประจำวันของนักเรียน มีค่าร้อยละ 58.23

2. ความคิดสร้างสรรค์มีความสัมพันธ์กับการใช้ความรู้ทางคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน  
ในทางบวกในระดับสูง ที่ระดับความมีนัยสำคัญทางสถิติ .01

**Independent Study Title** Relationship Between Creativity and Mathematics Application  
in Everyday Life of Prathom Suksa 6 Students

**Author** Mr. Thanapong Umritwisut

**M.Ed.** Elementary Education

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Weena Warotamawit Chairperson

Asst. Prof. Prasit Malumpong Member

Lect. Paiboon U-Panno Member

### **Abstract**

This study was aimed to investigate creativity and mathematics application in everyday life of Prathom Suksa 6 students, and also to find out the relationship between creativity and mathematics application in everyday life. The samples of this study included 111 Prathom Suksa 6 students from the schools under the Office of Mae Moa District Primary Education, Lampang Province. The research instruments were the creativity test and mathematics application in everyday life test. The collected data were analyzed by mean, standard deviation, coefficient of variation and pearson's product moment correlation.

The results were as follows :

1. The creativity of Prathom Suksa 6 students in fluency factor were in the same level more than flexibility and originality factor and the mathematics application in everyday life scores were 58.23 % .
2. The relationship between creativity and mathematics application in everyday life of students were statistically high positive correlated at .01 level of significance .