

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	สภาพการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง	
ชื่อผู้เขียน	นายวินัย สายศักดิ์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. สุธพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทศพล อารีโนจ	กรรมการ
	อาจารย์ ดร. รัชณี วิเศษสังข์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรประกอบด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 50 คน และครูวิชาการที่เป็นผู้นิเทศภายในโรงเรียน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการศึกษาพบว่า โรงเรียนทั้งหมดจัดกิจกรรมการนิเทศภายในทั้ง 5 กิจกรรม มีเพียง 2 กิจกรรมที่ปฏิบัติอยู่ในระดับมากคือ การประชุมก่อนเปิดภาคเรียน และการประชุมนิเทศครูใหม่ ส่วนอีก 3 กิจกรรม ปฏิบัติที่อยู่ในระดับปานกลาง คือ การสังเกตการสอน การสาธิตการสอน และการเยี่ยมชั้นเรียน

ปัญหาเกี่ยวกับสภาพการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเทิง จังหวัดเชียงราย ได้แก่ ผู้นิเทศไม่มีเวลาทำการนิเทศเนื่องจาก บางคนต้องทำหน้าที่สอนด้วย มีชั่วโมงสอนและงานพิเศษมากเกินไป ขาดความร่วมมือกันระหว่างผู้นิเทศกับผู้รับการนิเทศ ขาดแคลนงบประมาณ การดำเนินการนิเทศไม่สม่ำเสมอ

Independent Study Title	State of Collegial Supervision in the Primary Schools under the Office of Thoeng District Primary Education	
Author	Mr.Winai Saisakdi	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect.Dr.Surapol Boapimp	Chairman
	Asst.Prof.Dr.Thosapol Arreenich	Member
	Lect.Dr.Rachanee Wisessang	Member

#### Abstract

This independent study was aimed to investigate the state of collegial supervision in the primary schools under the Office of Thoeng District Primary Education, Chiang Rai province. The correspondents to the rating-scale questionnaire comprised 50 school administrators and 50 teachers. Then, the collected data were analyzed through the applications of percentage, mean and standard deviation.

The findings indicated that five of collegial supervision activities were implemented in all schools. However, only these two supervision activities; teacher meeting before the beginning of academic year and new teachers orientation were performed at the high level. The rest of activities; observation, demonstration and classroom visitation were rated at the moderate level.

The problems of collegial supervision activities were found that the supervisors lack of time to perform the supervisory activities, inappropriate coordinating between supervisors and supervisees, budget allocation problem and discontinuity of the supervisory activities.