

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิชาการศึกษานิสิต สำนักงานศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดเชียงราย	
ชื่อผู้เขียน	นายธีระวัฒน์ สงวนพงษ์	
ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาการบริหารการศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร.สุรพล บัวพิมพ์	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทศพล อารีนิจ	กรรมการ
	อาจารย์อ้อจ โฆษิตนันท์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักวิชาการศึกษานิสิตสำนักงานศึกษาธิการอำเภอในจังหวัดเชียงราย กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ศึกษาธิการอำเภอ ผู้ช่วยศึกษาธิการอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ เจ้าคณะอำเภอ ประธานสภาวัฒนธรรมอำเภอ และผู้บริหารโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จำนวน 97 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า คุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนตนทุกด้าน มีค่าเฉลี่ยมากกว่าคุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนวิชาชีพ และด้านมนุษยสัมพันธ์

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนตนที่สำคัญยิ่ง ได้แก่ ความซื่อสัตย์สุจริตในการปฏิบัติงาน การปฏิบัติตนในกรอบศีลธรรม คุณธรรม มีความเสียสละไม่เห็นแก่ตัว ให้เกียรติเพื่อนร่วมงาน ความขยันขันแข็ง กระตือรือร้นในการทำงาน มีความคิด ที่กว้างไกล และมีกิริยาวาจาสุภาพ ด้านมนุษยสัมพันธ์ ได้แก่ ความสามารถในการติดต่อประสานงานกับผู้อื่น การใช้คำพูดที่เหมาะสม สุภาพอ่อนโยน รู้จักรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความอ่อนน้อมถ่อมตน โอบอ้อมอารี มองคนในแง่ดี และมีกิริยาท่าทางที่เป็นมิตรกับทุกคน

จ

คุณลักษณะที่พึงประสงค์ส่วนวิชาชีพที่สำคัญยิ่ง ได้แก่ ภาวะผู้นำ ความสามารถในการพูดและโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตาม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ก้าวหน้า ทันสมัย มีวิสัยทัศน์กว้างไกล และตัดสินใจโดยใช้ข้อมูลและเหตุผลตามสถานการณ์ ความรู้เกี่ยวกับพิธีการต่าง ๆ ความสามารถในการจัดระบบข้อมูล ความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูล เกี่ยวกับสภาพการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมในระดับอำเภอ

Independent Study Title	Desirable Characteristics of Academic Officers in District Education Offices, Chiang Rai Province	
Author	Mr. Teerawat Sanguanpong	
M.Ed.	Educational Administration	
Examining Committee	Lect. Dr. Surapol Boapimp	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Thosapol Arreenich	Member
	Lect. Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

The purposes of this investigation were to seek the desirable characteristics of academic officers in district education offices, Chiang Rai province.

The randomly sample comprised 97 district education administrators, deputy - district education administrators, chief of district primary education offices, chief of district abbots, chairman of district cultural council, and private school administrators. The instrument used was rating scale questionnaire. The collected data were analyzed through application of percentage, mean and standard deviation.

Findings were as follows:

Personal desirable characteristics were rated more higher than professional characteristics and human relationship characteristics. As regards personal characteristics, academic

officers should demonstrated honesty, observing morality, precept and virtue, paying respect for all colleagues, vitality, energetic effort, visionary, and politeness.

Regarding human relationship characteristics were found that ability in cooperation, politely speaking manner, recognizing the other ideas, humbled manner, consideration, optimism, and friendliness were the significant desirable characteristics.

Regarding professional characteristics were found that leadership, persuasiveness, initiation, modernization, decision making by considering all data, knowing about community rituals, systematically performance, ability to analyze all data concerning education, religion and cultural were prominent characteristics.