

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ บัณฑิตที่ส่งผลให้คณะกรรมการโรงเรียนปฏิบัติงานอย่างมี

ประสิทธิภาพ : กรณีศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย

ชื่อผู้เขียน

นายจตุรงค์ สิทธิบุญมา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. สุวรรณ หมั่นตาบุตร

ประธานกรรมการ

อาจารย์องอาจ ไชยชอุณหันธ์

กรรมการ

รองศาสตราจารย์ ดร. ชูชีพ พุทธิประเสริฐ

กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความเห็นของกรรมการโรงเรียนเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน กรณีศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแม่สรวย จังหวัดเชียงราย โดยวิธีการศึกษาเชิงคุณภาพที่ใช้เทคนิคการสนทนากลุ่ม โดยการเก็บข้อมูลจากคณะกรรมการโรงเรียนซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 60 คน จาก 810 คน ข้อมูลที่ได้ใช้วิธีวิเคราะห์เชิงคุณภาพ และนำเสนอโดยวิธีการเชิงพรรณนาประกอบตาราง

ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่ส่งผลต่อการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการโรงเรียน อันประกอบไปด้วยปัจจัยนำ ได้แก่ ประสิทธิภาพ ความเข้าใจในระบบการศึกษา การมีทัศนคติที่ดีต่อการเป็นคณะกรรมการโรงเรียน การสร้างแรงจูงใจให้เกิดค่านิยมต่อการเข้ามาเป็นคณะกรรมการโรงเรียน แต่ประสิทธิภาพเดิมไม่มีผลต่อการเข้ามาเป็นคณะกรรมการโรงเรียน ส่วนปัจจัยเอื้ออำนวยนั้น ระเบียบของคณะกรรมการโรงเรียนที่ต้องมีการทำความเข้าใจและฝึกอบรม เพื่อเกิดทักษะในการปฏิบัติงานหลาย ๆ ครั้ง ระยะเวลา 3 ปี ที่เพียงพอต่อการปฏิบัติงานตลอดจนการคัดเลือกบุคคลที่มีเวลา มีฐานะทางเศรษฐกิจ มีตำแหน่งทางสังคมเข้ามาปฏิบัติหน้าที่ และ

จ

ความสำเร็จของโรงเรียนเป็นส่วนสร้างขวัญกำลังใจ แต่คณะกรรมการโรงเรียนอันเสริมสร้าง
พลังในการทำงาน ส่วนปัจจัยเสริมแรงนั้น บุคคลรอบข้างทุกฝ่าย หน่วยงานในพื้นที่เขตบริการและ
นอกเขตบริการห่างไกล ไม่มีผลต่อการปฏิบัติงาน ในอนาคตควรมีการกำหนดค่าตอบแทนแก่
คณะกรรมการโรงเรียน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Factors Affecting School Committees' Effective
Performance : Cases of Schools Attached to the
Office of Mae Suai District Primary Education,
Chiang Rai Province

Author Mr. Jaturong Sittiboonma
M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr. Suwan Muntabutara	Chairman
Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member
Assoc.Prof.Dr. Choocheep Puthaprasert	Member

Abstract

This study sought opinions of school committee members in regard to factors believed to affect role performance of school committees. Committees studied were those of primary schools attached to the Office of Mae Suai District Primary Education, Chiang Rai Province. In the study process data were collected via the focus group discussions technique. It involved a sample of 60 school committee members. Collected data were subsequently analyzed and presented in a descriptive form.

Findings were as follows:

Leading factors reportedly affecting committees' effective performance were individual members' prior experience, educational system understanding, positive attitude toward membership and

reinforcing forces shaping such attitude. However, prior experience was found not to have been a determining factor in accepting membership. Regarding supporting factors the following were identified: school committee rules and regulations which required repeated efforts to understand and appreciate them; a three-year membership period; membership recruitment approaches which preferred those with available time, economic well-being and social status of some sort; and school success records which were conducive to prospective members' deciding to accept membership.

Finally, reinforcing factors such as significant others, other agencies both within and beyond school attendance areas were found not to have an impact upon their performance as school committee members.