

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์  
เรื่องการบวกเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ชื่อผู้เขียน นางสาวกรรณิกา ไวโสภา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ประจักษ์ สูดประเสริฐ	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ไมตรี บุญเคลือบ	กรรมการ
อาจารย์พงษ์ศักดิ์ ไชยทิพย์	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ สร้างบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนในวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การบวกเศษส่วน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2542 โรงเรียนอนุบาลเชียงใหม่ จำนวน 46 คน โดยนักเรียนกลุ่มตัวอย่างได้ทำแบบทดสอบก่อนเรียน หลังจากนั้นก็เรียนกับบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เมื่อนักเรียนเรียนจบบทเรียนแล้ว ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียนทันที จากนั้นนำแบบทดสอบมาวิเคราะห์โดยวิธี Item-by-objective analysis

ผลการศึกษาปรากฏว่า นักเรียนผ่านเกณฑ์รอบรู้ตามวัตถุประสงค์คิดเป็นร้อยละ 94.5 ผู้เรียนมีความคิดเห็นว่าพอใจและชอบบทเรียนคอมพิวเตอร์ชุดนี้

**Independent Study Title** Construction of Computer-Assisted Instruction in Mathematics on the Topic “ Adding Fraction ” for Prathom Suksa 5 Students

**Author** Miss Kunnika Vaisopha

**M.Ed.** Educational Technology

**Examining Committee**

Assoc. Prof. Prachak Sudaprasert Chairman

Asst. Prof. Maitree Boonchuarb Member

Lect. Pongsak Chaitip Member

**ABSTRACT**

The purposes of this study were to construct a Computer-Assisted Instruction in Mathematics on the Topic “ Adding Fraction ” for Prathom Suksa 5 students. Subjects were 46 Prathom Suksa 5 students in first the semester of academic year 2542 from Anubaan Chiang Mai school. The subjects took a pretest and than studied the Computer-Assisted Instruction program themselves. After that they were given the posttest. Data were analyzed using Item-by-objective analysis.

The result indicated that the subjects were able to master learning objectives with the percentage of 94.5 average. The students were satisfied and appreciated with this Computer- Assisted Instruction program.