

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา  
ในทัศนะของนักศึกษา คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางสาวปราณี หะชั้น

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร ศิริบุญมา ประธานกรรมการ

อาจารย์ ดร. พนมพร จันทรบัญญา กรรมการ

อาจารย์ ออจ โฆษิตชนันท์ กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงและที่คาดหวังของอาจารย์ที่ปรึกษา ในทัศนะของนักศึกษา คณะ เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักศึกษา คณะ เกษตรศาสตร์ ชั้นปีที่ 1 ถึงชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2541 จำนวน 285 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวข้างต้น ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 285 ฉบับ (100%) และสามารถนำมาวิเคราะห์ได้ นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ผลการศึกษา พบว่าในภาพรวม นักศึกษาเห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษา คณะ เกษตรศาสตร์ ปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริงได้น้อยกว่าบทบาทที่นักศึกษาคาดหวังไว้ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านวิชาการ ด้านวิธีการให้คำปรึกษา ด้านบุคลิกภาพ ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษา และด้านการพัฒนานักศึกษา เมื่อพิจารณาในรายละเอียดแต่ละด้าน นักศึกษามากกว่าร้อยละ 50 เห็นว่าอาจารย์ที่ปรึกษา คณะ เกษตรศาสตร์ ได้ปฏิบัติตามภารกิจตามบทบาทที่เป็นจริงดังนี้ ในด้านวิชาการ ได้ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิธีการในการลงทะเล เป็นน เรียงและให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการแสวงหาความรู้ ด้านวิธีการให้คำปรึกษา บอกรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา ด้านการพัฒนานักศึกษา ได้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ส่งเสริมให้นักศึกษามีความ

กระตือรือร้นในการทำงาน และในด้านบุคลิกภาพอาจารย์ที่ปรึกษาปฏิบัติตามบทบาทที่เป็นจริง  
ทุกเรื่อง สำหรับด้านการให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษานั้น ตามบทบาทที่เป็นจริง นักศึกษามากกว่า  
ร้อยละ 50 เห็นว่า อาจารย์ที่ปรึกษาไม่ได้ช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่พักในระหว่างที่ศึกษา ช่วยเหลือ  
ในการเข้าพักหอพักในมหาวิทยาลัย และช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับการเงิน

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University

<b>Independent Study Title</b>	Student Advisors' Actual and Expected Role Performance as Viewed by Agriculture Faculty Students at Chiang Mai University	
<b>Author</b>	Miss. Franee Hasan	
<b>M.Ed.</b>	Educational Administration	
<b>Examining Committee</b>	Lect.Dr.Umporn Siriboonma	Chairman
	Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya	Member
	Lect.Ong-Ard Kosashunhanan	Member

#### Abstract

This study investigated students advisors' actual and expected role performance as viewed by agricultural faculty students at Chiang Mai University. The sample under study comprised 285 first-fourth year students from the forementioned faculty during the 1998 academic year. The instrument used was a questionnaire with items covering relevant tasks as designated by the topic. All 285 returned responses were usable. Whereupon, the collected data were analyzed through the application of percentage and were presented in tabular form with narration in descriptive fashion.

The findings revealed the overall picture of student perception as it were that student advisors did perform the actual role less than the expected in all 5 aspects, i.e., academic, counseling, personality, student aids and student development. When considered each aspect

separately, more than 50 percent of the students viewed that student advisors did perform the tasks for actual role as follows: academic - gave students counsel concerning registration and ways to search for knowledge; counseling - listened to student opinion; student development - gave students counsel regarding how to use free time and encouraged students to be enthusiastic at work; and personality - advisors performed every task. As for student aids, more than 50 percent of the students viewed that their advisors did not perform the tasks for actual role in helping them find suitable residence or placing them in university dormitory during the school year and helping them solve their financial problems.