

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์พฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง
จังหวัดอุดรธานี

ชื่อผู้เขียน นางสาวอรุณี ศรีระใส

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทียงสุข กรรมการ
รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำแนกตามเพศ ประเภทโรงเรียน สถานศึกษา
ระดับชั้น ลำดับการเกิด ความสัมพันธ์ของบิดามารดา และลักษณะการอบรมเลี้ยงดู
กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา
ในเขตเทศบาลเมือง จังหวัดอุดรธานี ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 จำนวน 527 คน
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามพฤติกรรมแสดงออกต่อ
เพศตรงข้าม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ความถี่ ค่าเฉลี่ย
ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียวและ
สถิติทดสอบความแตกต่าง โดยวิธีของเซฟเฟ่ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนมีพฤติกรรมแสดงออกต่อเพศตรงข้ามในระดับปานกลาง ในด้าน
ด้านการมีน้ำดี ด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านวิธีที่ทำให้เพศตรงข้ามสนใจ ด้านโอกาส
และวิธีการพบ และด้านความขัดแย้ง ส่วนด้านการสัมผัส มีพฤติกรรมแสดงออกอยู่ใน
ระดับน้อย

2. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม พบว่า

2.1 นักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสตรี มีพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม ด้านความขัดแย้ง สูงกว่านักเรียนที่เรียนในโรงเรียนสหศึกษา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.2 นักเรียนโรงเรียนประจำศิลป์พาณิชยกรรม มีพฤติกรรมแสดงออกต่อเพศตรงข้าม ด้านการให้ความช่วยเหลือ สูงกว่านักเรียนโรงเรียนอุดรพิทยานุกูล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2.3 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมแสดงออกต่อเพศตรงข้าม โดยรวม และรายด้าน ได้แก่ ด้านการสัมผัส ด้านการให้ความช่วยเหลือ ด้านวิธีทำให้เพศตรงข้ามสนใจ ด้านโอกาสและวิธีการพบ และด้านความขัดแย้ง สูงกว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

2.4 นักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบเข้มงวดกวดขัน มีพฤติกรรมการแสดงออกต่อเพศตรงข้าม ด้านความขัดแย้ง สูงกว่านักเรียนที่ได้รับการอบรมเลี้ยงดูแบบมีเหตุผล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Analysis of Expressive Behaviors Towards Peers of Opposite Sex among Upper Secondary School Students at Muang District, Udon Thani Province		
Author	Miss Arunee Sriraso		
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance		
Examining Committee	Assoc. Prof. Charin	Sakultaworn	Chairman
	Asst. Prof. Dr. Sawas	Bunturngsook	Member
	Assoc. Prof. Chainart	Nakbupha	Member

Abstract

The purposes of this research were to analysis of expressive behaviors towards peers of opposite sex among upper secondary school students based on sex, types of school, schools, grade level, birth order, parents' relationship and child rearing practices. The sample consisted of 527 upper secondary school students from four different school within Muang District in the second semester of 1998 academic year under the general education department in Muang District, Udon Thani Province. The instrument used to collect the data was a questionnaire and the analyzed statistics were reported using percentage, frequency, mean, standard deviation, t-test, one way analysis of variance, and Scheffe' test.

Research findings were summerized as follows:

1. Regarding the expressive behaviors towards peers of opposite sex, the data showed the following behaviors aspects: to have an appointment, to help taking care of peers of opposite sex, to get attention from peers of opposite sex, to meet by chance, and to be contradictory to be at the moderate level, while to touch to be at low level.

2. The results of comparison of expressive behaviors towards peers of opposite sex. They were as follows:

2.1 The Girl School students reported the contradictory aspect of behavior at a higher level than the co-educational School students, and were at .05 level of significance.

2.2 The Prajack Silapakarn School students reported the behavior aspect of helping to take care of the opposite sex at a higher level than the Udon Pittayanukul School students, and were at .05 level of significance.

2.3 The Mathayom Suksa 6 students reported the behavior aspects of touching, helping to take care of the opposite sex, getting attention from peers of opposite sex, meeting by chance, and being contradictory at a higher level than the Mathayom Suksa 4 students, and were at .01 level of significance.

2.4 Students from strict families reported the contradictory aspect of behavior at a higher level than reasonably nurtured students, and were at .01 level of significance.