

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนวในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา จังหวัดลำปาง	
ชื่อผู้เขียน	นายพจน์ปรีชา คำมี	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	รองศาสตราจารย์ชัชวาล นาคบุปผา	ประธานกรรมการ
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สวัสดิ์ บรรเทียงสุข	กรรมการ
	รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนว ในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลำปาง จำนวน 53 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากผลการศึกษสามารถสรุปปัญหาในการปฏิบัติงานของครูแนะแนว ได้ดังนี้ ปัญหาด้านทั่วไปที่พบบมากที่สุดคือ ขาดงบประมาณที่จะสนับสนุนงานทางด้านแนะแนว รองลงมาคือ ขาดวัสดุ ครุภัณฑ์ ปัญหาด้านบริการสำรวจข้อมูลเป็นรายบุคคลที่พบบมากที่สุดคือ การขาดเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล รองลงมาคือ ปัญหาการนำข้อมูลไปใช้ในการให้บริการ ปัญหาด้านบริการสนเทศที่พบบมากที่สุด คือการจัดห้องสมุดอาชีพ รองลงมาคือ ปัญหาการให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร ปัญหาด้านบริการให้คำปรึกษาที่พบบมากที่สุดคือ การให้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่มีปัญหาเรื่องความประพฤติ และระเบียบวินัย รองลงมาคือ ปัญหาให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการเรียนต่อและอาชีพ ปัญหาด้านบริการจัดวางตัวบุคคลที่พบบมากที่สุดคือ การติดต่อประสานงานหาแหล่งทุนให้นักเรียน รองลงมาคือ ปัญหาการจัดอาหารกลางวันในโครงการให้เปล่า และปัญหาด้านบริการติดตามผลที่พบบมากที่สุดคือ การติดตามผลนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย รองลงมาคือ ปัญหาการติดตามผลการเรียนของนักเรียน

Independent Study Title	Practical Problems of Guidance Teachers in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Lampang Provincial Primary Education	
Author	Mr. Photpreecha Kummee	
M.Ed.	Educational Psychology and Guidance	
Examining Committee	Assoc.Prof. Chainart Nakbubpha	Chairman
	Asst.Prof.Dr. Sawas Buntumgsook	Member
	Assoc.Prof. Charin Sakultaworn	Member

Abstract

The purpose of this independent study was to survey practical problems of guidance teachers in Educational Opportunity Expansion Schools under the Office of Lampang Provincial Primary Education. The data was collected using questionnaires which answered by 53 guidance teachers. Data were analyzed using frequency, percentage and standard deviation.

From the results of the survey, it can be concluded that the practical problems in general for guidance teachers were in the following areas: the most significant problem was lack of budget, and as a result, there was insufficient materials and equipments to support their works. For individual inventory service, the results showed that the respondents lack the tools for collecting data followed by how to apply the information in providing individual inventory service. Concerning the information service : career library presented the biggest problem. Also there were problems in providing students with information about curriculum. The prime problem faced in the counseling service was counseling students with behavioral problems. The second was consulting students about further studies or career choices. The coordinating of staff and access to data about student scholarships were the primary problems found in the placement service. The

management of the free lunch project for students also proved to be a secondary problem area. Finally in follow-up service, the main problem was found in the follow-up of students who were absent from class. A secondary problem was found in the follow-up of the student's study results.