ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความต้องการการบริการให้คำปรึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นายฐิระ ทองเหลือ

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ บรรเทิงสุข ประธานกรรมการ รองศาสตราจารย์จรินทร์ สกุลถาวร กรรมการ รองศาสตราจารย์ชัยนาถ นาคบุปผา กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อต้องการศึกษาถึงความต้องการการบริการให้คำปรึกษา ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ใจ้ จังหวัดเชียงใหม่

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 จำนวน 221 คน โดยใช้แบบสอบถาม มาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

จากการศึกษาความต้องการการบริการให้คำปรึกษา ของนักศึกษาขั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยแม่ใจ้ จังหวัดเชียงใหม่ พบว่า มีความต้องการการบริการให้คำปรึกษา อยู่ในระดับมาก 3 ด้าน ตามลำดับ คือ ด้านการเรียน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรม และการปรับตัวเข้ากับเพื่อนและระดับปานกลาง 3 ด้าน คือ การปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย ปัญหาส่วนตัว ได้แก่ การเงิน ครอบครัวและปัญหา ทางอารมณ์ และการอยู่หอพักตามลำดับ

ବ୍

Independent Study Title Counseling Service Needs of First-Year Students at Maejo

University, Chiang Mai Province

Author Mr. Thira Thonglur

M.Ed. Educational Psychology and Guidance

Examining Committee Asst. Prof. Dr. Sawas Bunturngsook Chairman

Assoc. Prof. Charin Sakultaworn Member

Assoc. Prof. Chinart Nakbubpha Member

Abstract.

This research was conducted in order to study counseling service needs of first-year students at Maejo University, Chiang Mai Province.

Sample population for the study consisted of 221 first- year students. The research was conducted by means of a set of questionnaire delineating their rating scale.

Data collected were analyzed in order to find out percentage, mean, standard deviation.

Result of the study showed that most of the student respondents indicated that counseling services were demanded at the high level the following aspects: education, participation in extra-curricular activities and personal adjustment. On the other hand, the following services were demanded at the moderate level: implementation of university rules and regulations, personal problems that include financial, family, emotion, and dormitory occupancy respectively.