

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การสำรวจความสนใจในการเลือกศึกษาสาขาอาชีพของนักเรียน
ชาวไทยภูเขา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสังกัดกองการ
ศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ

ชื่อผู้เขียน นางวันเพ็ญ จินะจิต

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ปรีชา	อินทรสมพันธ์	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร. แสนย์	สายสุภลักษณ์	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พลสิทธิ์	ทิทธิขมภู	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสนใจในการเลือกศึกษาสาขาอาชีพตาม
ทฤษฎีของ ฮอลแลนด์ และปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเลือกศึกษาสาขาอาชีพของนักเรียนชาวไทยภูเขา
เผ่าต่างๆ

กลุ่มประชากรที่ใช้ในการศึกษาคือ นักเรียนชาวไทยภูเขา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6
สังกัดกองการศึกษาพิเศษ เขตภาคเหนือ จำนวน 127 คน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541
การศึกษาค้นคว้านี้ได้ใช้แบบสอบถามเก็บรวบรวมข้อมูล โดยสอบถามกลุ่มประชากรในด้านข้อมูล
ส่วนตัว ความสนใจ และปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเลือกศึกษาต่อสาขาอาชีพ ผู้ศึกษานำข้อมูลที่ได้มา
วิเคราะห์โดยแจกแจงความถี่ และใช้ค่าร้อยละ

ผลการศึกษาสรุปได้ดังนี้

นักเรียนชาวเขาส่วนใหญ่มีความสนใจเลือกประกอบอาชีพในกลุ่มประเภทงานบริการ
การศึกษา และสังคม และกลุ่มอาชีพประเภทงานสำนักงาน และเสมือนเป็นกลุ่มอาชีพรองลงมา
ส่วนกลุ่มอาชีพที่เลือกน้อยที่สุดคือ กลุ่มอาชีพประเภทงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในการเลือกเรียนสาขาอาชีพของนักเรียนมากที่สุดคือ
ความรัก ความชอบ และความสนใจในอาชีพของตนเอง นักเรียนส่วนใหญ่เห็นว่าประโยชน์ของ
วิชาอาชีพสามารถนำไปใช้ชีวิตประจำวันได้ การหาความรู้เพิ่มเติม หรือความก้าวหน้าของอาชีพก็
สามารถทำได้ง่าย งานอาชีพเป็นงานสุจริต มีเกียรติ นอกจากนี้การเรียนสาขาอาชีพจะเป็นการใช้
ความสามารถพิเศษอีกด้วย ประการที่สำคัญที่สุดคือ นักเรียนต้องการที่จะเรียนให้จบ โดยเร็วที่สุด
เพราะมีความจำเป็นในด้านเศรษฐกิจ

Independent Study Title A Survey of Mathayom Suksa 6 Hilltribe Students' Interest Toward Vocational Tracks in Schools under the Special Education Division in Northern Region

Author Mrs. Wunpen Jinachit

M.Ed. Vocational Education

Examining Committee

Asst. Prof. Preecha	Intarasompun	Chairman
Lect. Dr. San	Saisuphaluck	Member
Asst. Prof. Palasit	Sittichompoo	Member

Abstract

The purpose of this study was to investigate of Mathayom Suksa 6 hilltribe students' interest and factors effecting students' motivation toward vocational tracks in schools under the Special Education Division in northern region.

The population of this study were 127 Mathayom Suksa 6 of hilltribe students in the second semester of the academic year 1998. The data were collected by using questionnaire asking students' interest, and factors effecting students' motivation on vocational track choices. Data were analyzed in frequencies and percentages.

The results of this study were as follows:

They were mostly interested in the social and conventional works. The science works were the least of their interests.

The factors effecting students' motivation toward vocational tracks were that their love, need, and interests. Most students expressed that vocational knowledge could be used in daily life, and gained the knowledge or made progress in their work easier later. Furthermore, they viewed that vocational track occupation was the right and honorable one. Besides, to study in vocational track required and used special skills. In addition, the most important factor effecting their motivations toward vocational tracks was that they were to graduate as quickly as possible.