

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

สภาพและความต้องการการนิเทศภายในของครูผู้สอน
โรงเรียนพณิชยการเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน

นางศิขริน กณะกาศัย

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาอาชีวศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิทธิขมภู ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์มณูญ สุดีคา กรรมการ
อาจารย์ ดร.แสนย์ สายสุภลักษณ์ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสำรวจสภาพและความต้องการการนิเทศภายในของครูและอาจารย์โรงเรียนพณิชยการเชียงใหม่ และเพื่อหาแนวทางการพัฒนากิจกรรมการนิเทศภายใน ประชากรที่ใช้ในการศึกษา คือ ครูและอาจารย์ จำนวน 93 คน ซึ่งทำการสอนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่เป็นสถานภาพของครูและอาจารย์ ส่วนคำถามแบบให้ประเมินค่าเกี่ยวกับกิจกรรมการนิเทศภายในและส่วนคำถามปลายเปิดเกี่ยวกับกิจกรรมดังกล่าว การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ ผลการศึกษามีดังต่อไปนี้

ครูและอาจารย์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาตรี มีอายุอยู่ในช่วง 20-29 ปี และมีประสบการณ์การสอนในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 5 ปี

สภาพการจัดกิจกรรมการนิเทศที่ครูและอาจารย์ส่วนใหญ่เห็นว่า มีการจัดอยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ การประชุมปรึกษาหารือ การให้บริการสื่อ การเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ และการสาธิตการสอน ความต้องการที่จะให้มีการจัดกิจกรรมดังกล่าวก็อยู่ในระดับปานกลาง เช่นกัน ยกเว้นการสาธิตการสอนซึ่งอยู่ในระดับมาก สำหรับการจัดนิทรรศการ เป็นกิจกรรมที่มีการปฏิบัติน้อยที่สุด แต่ครูมีความต้องการมากที่สุด

สภาพการจัดกิจกรรมที่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมการให้คำปรึกษา การจัดทัศนศึกษา การจัดเอกสารเผยแพร่ การให้การศึกษาเพิ่มเติม และการนิเทศการสอน เมื่อถามถึงความต้องการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมดังกล่าว การให้การศึกษาเพิ่มเติมเท่านั้นที่ลดลงมาอยู่ในระดับปานกลางที่เหลืออีก 4 กิจกรรมยังคงต้องการในระดับมากเช่นเดิม

ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวทางการนิเทศ ครูและอาจารย์เสนอวิธีดังนี้ คือ ควรมีการประชุมเรื่องที่ครูควรทราบให้บ่อยขึ้น ควรจัดตั้งคณะกรรมการการนิเทศ โดยเลือกจากผู้รู้จริง ควรมีสถานที่รวบรวมสื่อการสอน สื่อการสอนควรมีความทันสมัย ควรลดขั้นตอนการเบิกวัสดุมาทำสื่อเอง จัดนิทรรศการเกี่ยวกับสื่อการสอนและการนิเทศ จัดหาเอกสารให้หลากหลาย เอกสารควรมีประโยชน์ที่ให้ความรู้แก่นักศึกษา ควรจัดอบรมวิธีสอนแก่ครูและอาจารย์ ผู้นิเทศควรเป็นอาจารย์ในหมวดวิชาเดียวกัน และควรมีการนิเทศโดยผู้นิเทศหลาย ๆ คนพร้อมกัน

Independent Study Title	State of and Needs for Collegial Supervision as Perceived by Chiangmai Commercial College's Teachers		
Author	Mrs. Sikarin Kanakasai		
M. Ed.	Vocational Education		
Examining Committee	Asst. Prof. Palasit Sittichompoo		Chairman
	Asst. Prof. Manoon Sutika		Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck		Member

Abstract

The purpose of this study was to examine the state of and need for collegial supervision of Chiangmai Commercial College teachers. The population in the study were 93 teachers, taught in second semester, academic year of 1998. The instrument used for collecting data was a questionnaire, asking teachers about their status, their opinions on the activities of collegial supervision, and their comments on those activities. Data were analyzed through use of frequencies and percentages. The results were as follows :

Most teachers were females, earned a bachelor's degree, were 20 - 29 years old, and had teaching experience at this school less than 5 years.

The state of supervision activities that the majority of teachers perceived as a moderate level were teacher conferences, teaching aids service, engagement resource person, and teaching demonstration. They also expressed their needs for those activities as a moderate level, except teaching demonstration which was rated as a high level. Only exhibition setting was rated as the lowest, but the need for it was rated as the highest.

The activities that most teachers rated as high level were those of consulting, field-trip, document service supporting for advance education, and supervision for teaching. When asking about their need for those activities, only the need for advance education they rated as moderate level. The remains of 4 activities were rated as high level.

The comments on activities given by teachers were as follows : meeting on various issues should be held frequently, supervisors should be selected from knowledgeable experts and supervision board, should be set up, the place for keeping teaching media should be provided, teaching media should be up to date, the steps for getting supplies and materials in order for making teaching aids should be lessened, exhibitions of supervision and teaching aids should be held, various documents should be provided, documents should be of benefit to students, teaching workshop should be held, supervisors should be teachers in the same teaching program, and supervision should be carried at a time by several supervisors.