

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลสัมฤทธิ์ของการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี ในรายวิชา เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น เรื่อง อุปสงค์และอุปทาน
ชื่อผู้เขียน	ว่าที่ร้อยตรีหญิงเอี่ยมพร ตะใจ
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาอาชีวศึกษา
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ เมฆบังวัน ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา อินทรสมพันธ์ กรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลสิทธิ์ สิริชมภู กรรมการ

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในรายวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ. 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) เรื่องอุปสงค์และอุปทาน โดยใช้วิธีการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี

กลุ่มทดลองที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2541 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 อำเภอป่าซาง จังหวัดลำพูน จำนวน 35 คน เครื่องมือที่ใช้ในการค้นคว้าแบบอิสระ ประกอบด้วยแผนการสอน โดยใช้วิธีการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องอุปสงค์และอุปทาน และแบบวัดความคิดเห็นของนักเรียนใน 5 ด้านคือ ด้านการให้ความร่วมมือช่วยเหลือ ด้านการสร้างความสัมพันธ์กับผู้อื่น ด้านความรู้สึกที่เกี่ยวกับตนเองและผู้อื่น ด้านความเห็นอกเห็นใจ และด้านการปรับตัวเข้ากับผู้อื่น

ผลการศึกษาพบว่า

1. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยวิธีการเรียนแบบ เอส ที เอ ดี มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นโดยที่ค่าเฉลี่ยร้อยละ 42.63
2. ความคิดเห็นต่อการเรียนวิชาเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น โดยวิธี เอส ที เอ ดี ของนักเรียนกลุ่มทดลอง โดยส่วนรวมมีคะแนนเฉลี่ยของความคิดเห็นที่เป็นจริงในระดับมากทุกด้าน

Independent Study Title	Learning outcome of Demand and Supply Using STAD Learning Model on Introduction to Economics		
Author	Second Lieutenant Eurmporn Tajai		
M.Ed.	Vocational Education		
Examining	Asst. Prof. Apichart	Makbungwun	Chairman
	Asst. Prof. Preecha	Intarasompun	Member
	Asst. Prof. Palasit	Sitichompoo	Member

Abstract

The purposes of this study were to examine the Learning achievement and to survey opinions of Mathayom Suksa 4 students on Demand and Supply topic by using STAD learning model for Introduction to Economics course, according to the upper secondary school curriculum B.E. 2524 (Revised version B.E. 2533)

The experimental group of this study were 35 Mathayom Suksa 4 students in second semester, academic year of 1998 at Rajaprajanukroh 26 Pasang district, Lamphun. The study instruments were the daily lesson plans using STAD learning model, the achievement tests of Demand and Supply, and the questionnaire asking students opinion toward the model. The opinion items fell into 5 aspects, namely students assistance giving to others, building relationship with other feeling about self and other, understanding others, and being adjust to others.

The results of study indicated that:

1. The achievement score of students learning through STAD method was high, with mean score of 42.63.
2. Students opinion on Introduction to Economics using STAD learning model, as a whole, the mean score of all aspects were rated high.