

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพ ในการสอนกลุ่มสร้างเสริม ประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
ชื่อผู้เขียน	นางสาวชุติมา ตะพงษ์
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาวิชาประถมศึกษา
คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัตน์ ไวยกุล ประธานกรรมการ อาจารย์สุมาลี คุ่มชัยสกุล กรรมการ อาจารย์สุทธิรา แก้วมณี กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพ และเพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนอนุบาลลำพูน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำพูน จังหวัดลำพูน จำนวน 43 คน ที่ได้จากการสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับฉลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอน เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต จำนวน 15 แผน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 25 ข้อ การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การพัฒนาแผนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต โดยใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพ เรื่องสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ ได้แผนการสอนทั้งหมด 15 แผน จำนวน 45 คาบ
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน หลังจากที่ได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการคิดเชิงเห็นภาพ สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title	Use of Visual Thinking Techniques in Teaching the Life Experience Area for Prathom Suksa 2 Students		
Author	Miss.Chutima Tap̄hong		
M.Ed.	Elementary Education		
Examining Committee			
	Asst. Prof. Dr.Wirat	Waiyakul	Chairman
	Lect. Sumalee	Kumchaiskul	Member
	Lect. Sudthira	Kaewmanee	Member

Abstract

The purposes of this research were to develop the lesson plans in the Life Experience Area for Prathom Suksa 2 students using the visual thinking techniques and to study the students' learning achievement by comparing their pretest and posttest scores after teaching by using the visual thinking techniques. 43 students in Prathom Suksa 2, Anuban Lamphun school, Maung Lamphun District Primary Education Office, Lamphun Province were simply drawn as samples studied. Research instruments consisted of fifteen lesson plans on Natural Environment, in the Life Experience Area and 25 - item learning achievement test. The collected data were analyzed by computing means, standard deviations and t-test.

The findings were as follows:

1. Fifteen lesson plans on Natural Environment, in the Life Experience Area by using the visual thinking techniques were developed consisting of 45 teaching periods.
2. The students' learning achievement of the posttest after teaching by using the visual thinking techniques was significantly higher than that of the pretest at the level of .01.