

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ พฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางวารุณี โพธาสินธุ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร. อัมพร คิริบุญมา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ออจ โฆษิตนันท์	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. เจ็ดหล้า สุนทรวิภาต	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ ครูผู้สอนที่ปฏิบัติงานในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2541 จำนวน 226 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับพฤติกรรมการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารโรงเรียนที่แสดงออกถึงทักษะการบริหาร 3 ด้าน ได้แก่ ทักษะด้านความคิดรวบยอด ทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ และทักษะด้านเทคนิควิธี ที่แสดงออกถึงการนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์โดยใช้ร้อยละ

ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนเห็นว่าผู้บริหารโรงเรียนมีพฤติกรรมการบริหารวิชาการที่แสดงออกถึงทักษะการบริหาร ดังนี้ ทักษะด้านความคิดรวบยอดที่ได้ปฏิบัติ คือ การส่งเสริมให้ครูจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในทางตรงข้าม ไม่ได้ปฏิบัติ คือ การจัดทำมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ และไม่แน่ใจ คือ วิเคราะห์จุดมุ่งหมายของหลักสูตร เพื่อนำมาปรับแผนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของท้องถิ่น ส่วนทักษะด้านมนุษยสัมพันธ์ที่ได้ปฏิบัติ คือ ยกย่องผลงานของครูที่ประสบผลสำเร็จ ในทางตรงข้าม ไม่ได้ปฏิบัติคือ การเชิญวิทยากรหรือผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นมาให้ความรู้แก่นักเรียน ไม่แน่ใจคือ สนใจในปัญหาและความต้องการของครู และทักษะด้านเทคนิควิธี

จ

ที่ได้ปฏิบัติ คือ การรวบรวมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียนและครูเป็นปัจจุบัน ในทางตรงข้ามไม่ได้ปฏิบัติ
คือ ประเมินผลโครงการนิเทศภายในทุกครั้ง ไม่แน่ใจคือ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการใช้หลักสูตร
ได้อย่างถูกต้อง

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

Independent Study Title Academic Affairs Administrative Behaviors of
 School Administrators under the Office of
 San Pa Tong District Primary Education,
 Chiang Mai Province

Author Mrs.Varunee Pothasin

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect. Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lect. Ong-Ard Kosashunhanan Member

Assoc.Prof.Dr.Cherdla Suntornwipart Member

Abstract

This study investigated academic affairs administrative behaviors of school administrators under the jurisdiction of the Office of San Pa Tong District Primary Education, Chiang Mai Province. The sample under study comprised 226 randomly selected primary school teachers from the forementioned Office during the 1998 academic year. Instrument used was a questionnaire with items related to three administrative skills, i.e., conceptual, human and technical. Whereupon, the collected data were analyzed through the application of percentage.

The findings could be summarized as follows:

Teachers expressed that administrators had performed the conceptual skills in encouraging teachers to produce teaching media, in contrast the nonperformance was implementing systematic collegial

supervision and the uncertainty was analyzing curriculum objectives with adaptation for use appropriating to local conditons. As for the human skills, teachers revealed that administrators had performed in giving a praise to teachers with successful works, while the nonperformance was inviting local resource persons to give knowledge to students and the uncertainty was interested in teacher's problems and needs. With regard to the technical skills, teachers viewed that administrators had performed in gathering and updating basic data of students and teachers, whereas the nonperformance was evaluating collegial supervision project every time and the uncertainty was solving problems that occurred from curriculum implementation.