

ชื่อ เรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียน  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นายมงคล อินทสิทธิ์

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

อาจารย์ ดร.พนมพร จันทรบัญญา	ประธานกรรมการ
อาจารย์ ดร.อัมพร ศิริบุญมา	กรรมการ
อาจารย์อองอาจ โฆษุณห์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการมีส่วนร่วมของครูผู้สอนในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนประถมศึกษา สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างคือครูผู้สอน จำนวน 222 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามตามความคิดเห็นของครูผู้สอนเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมบริหารงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ การมีส่วนร่วมบริหารงานวัดและประเมินผล และการมีส่วนร่วมบริหารงานการนิเทศภายใน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละและความถี่

ผลการศึกษาพบว่า ครูผู้สอนส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการบริหารงานวิชาการ นั่นคือมีส่วนร่วมบริหารงานหลักสูตรและการนำหลักสูตรไปใช้ มีส่วนร่วมบริหารงานวัดและประเมินผล และการมีส่วนร่วมบริหารงานการนิเทศภายใน นอกจากนี้ครูผู้สอนยังให้ความเห็นในเรื่องความไม่สอดคล้องของหลักสูตรกับสภาพความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น เสนอแนะให้อบรมสัมมนา การใช้หลักสูตร ครูขาดเครื่องมือวัดผลที่เป็นมาตรฐาน ขาดความรู้ความเข้าใจด้านการประเมินผล การจัดทำแฟ้มสะสมงานงานของนักเรียน เสนอแนะให้มีการใช้แบบทดสอบมาตรฐาน และมีการอบรมให้ความรู้แก่ครูผู้สอน การนิเทศภายในที่ครูส่วนหนึ่งเห็นว่ามีส่วนร่วมน้อยนั้น เสนอแนะให้มีแผนการนิเทศภายในและนิเทศอย่างต่อเนื่อง

Independent Study Title Teachers' Participation in Academic Affairs  
Administration of Schools Affiliated to the  
Office of Phrao District Primary Education,  
Chiang Mai Province

Author Mr. Mongkon Intasit

M.Ed. Educational Administration

Examining Committee

Lect.Dr.Umporn Siriboonma Chairman

Lect.Dr.Panomporn Chantarapanya Member

Lect.Ong-Ard Kosashunhanan Member

#### Abstract

This study was set out to examine the current state of teachers' participation in academic affairs administration of schools attached to the Office of Phrao District Primary Education, Chiang Mai Province. A survey questionnaire containing items relevant to the studied topic was administered to a sample of 222 teachers. Participation areas in this study included curriculum administration and implementation, measurement and evaluation administration and collegial supervision administration. Collected data were then analyzed by using percentage and frequency.

Findings were as follows:

Most teachers participated a great deal in the first 2 areas of school academic affairs administration and moderately in the last

area. In addition, questionnaire respondents noted the discrepancies between curriculum contents and students' and community needs suggesting that there be periodical training and seminars in curriculum implementation. Furthermore, they were of the opinion that teachers still lacked standardized measurement tools, lacked evaluation knowledge and understanding as well as that of student portfolio preparation. They recommended that there be available for use standardized tests and regular training sessions for teachers on these matters. Finally, as regards collegial supervision participation it was found that little of this existed. It was subsequently recommended that collegial supervision plans be prepared and seriously and continuously followed.